



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение г.Шахты Ростовской области «Средняя
общеобразовательная школа №25 им. А. Коренева»
(МБОУ СОШ №25 г. Шахты)

346503 Россия, г. Шахты Ростовской обл., ул. Сапрыкина, 5, тел. (8636)22-45-94, (8636) 22-91-05, факс (8636) 22-91-05
e-mailschool25@shakhty-edu.ru



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №25
И.И. Дудкина
Приказ № 40/45 от 04.04.2025 г.

ОТЧЕТ

О результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты
Ростовской области
"Средняя общеобразовательная школа №25 им. А.Коренева"
за 2024 учебный год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Организационно правовое обеспечение деятельности ОО

1.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области "Средняя общеобразовательная школа №25 им. А.Коренева" утвержден Постановлением Администрации города Шахты от 28.07.2015г. №4151.

Юридический адрес: 346503 Россия, Ростовская область, г.Шахты, ул.Сапрыкина, 5

Телефон - 8(8636)22-45-94 e-mail: school25@shakhty-edu.ru

1.2. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО Школа открыта в 1937 году. Учредителем является Администрация города Шахты.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице регистрационный номер 1026102777491 от 04.09.2008г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 10.07.2002г. (серия 61 №007893530)

Лицензия на основную образовательную деятельность - регистрационный номер 5775 от 16.09.2015г., срок действия - бессрочно.

Образовательная деятельность по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Свидетельство о государственной аккредитации - регистрационный № 3072 от 28.03.2016г.

ИНН 6155921012 КПП 615501001

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития

	<p>образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые

результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2024 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз,

обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	310
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	249
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	148
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	48

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 755 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.1);

- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 25 г. Шахты разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 25 г. Шахты приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ № 25 г. Шахты осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2024 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2024 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2024 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 25 г. Шахты выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ СОШ № 25 г. Шахты обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 96 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса был сформирован профильный класс - гуманитарный профиль. Таким образом, в 2024/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/24 учебном году
Гуманитарный	Литература. Обществознание	0	26

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 25 г. Шахты за 2024-2024 учебный год

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые

являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в

разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2020 года школа работает по программе воспитания «Казачья школа здоровья». Данная программа определяет учебную и внеучебную деятельность учащихся и преподавателей МБОУ СОШ №25, т.к. здоровье учащихся – зона особого внимания всего педагогического коллектива. Воспитание является важным звеном целостного образовательного процесса. Воспитательная работа в ОУ строится исходя из общепринятого понимания, что воспитание – это процесс управления развитием личности, способной к самопознанию и самореализации.

Программа воспитания ОУ охватывает учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами учреждения. Реализуется всеми участниками учебно-воспитательного процесса в урочное и внеурочное время. «Казачья школа здоровья: мы к детям с заботой, с любовью»- такой девиз объединил всех участников образовательного процесса. Достижению поставленных целей и задач способствовал и механизм реализации программы воспитания, который состоит из 7 модулей; за каждым из них закреплён

учитель, являющийся координатором. Огромную роль в успешной реализации рабочей программы воспитания играет сложившаяся система социального партнерства.

Анализируя работу по модулю «**Будь здоров**», координаторами которой являются учителя физической культуры Мажарова Л.И., Гайдай Р.М., можно сделать вывод, что цели и задачи, поставленные на учебный год, достигнуты. Уроки физической культуры имели оздоровительную направленность, повысился уровень физической подготовки учащихся. Весь учебный год членами спортивного штаба «Олимп» под руководством учителей физической культуры Мажаровой Л.И., Гайдай Р.М. велась активная пропаганда ЗОЖ и достижений отечественного и мирового спорта.

В рамках реализации модуля «Будь здоров» были организованы и проведены следующие мероприятия:

□ Кроссы, игры, соревнования, турниры, конкурсы, эстафеты, дни здоровья, спорта и туризма.

На базе школы работали различные спортивные кружки и секции. Спортсмены школы – активные участники всех городских соревнований

Модуль «ЗДОРОВЬЕ – это здорово» направлен на повышение валеологической грамотности и формирование культуры здорового образа жизни, пропаганду ЗОЖ. Творческой группой учителей разработаны программы по валеологии, в которых классные руководители реализуют поставленные цели и задачи данной программы. В 1-2 классах начальной школы внедрена программа «Разговор о правильном питании»; в 3-5 классах – «Полезные привычки»; «Профилактика вредных привычек» разработана для 6-11 классов.

В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, алкоголя, наркомании. При проведении мероприятий организуются просмотры тематических видео и кинофильмов по профилактике различных видов зависимости. Учителем Холодковой А.И. в феврале была проведена Акция «Нет! Курению».

Модуль «Самопознание – ступень к здоровью» способствовал сохранению и укреплению психологического здоровья учащихся, формированию ответственного отношения к своему здоровью, умению сопротивляться психологическому давлению, принимать ответственные решения и выходить победителем из любой трудной ситуации.

Содержание работы по этому направлению:

- проведение психологической диагностики для выявления реальной проблемы в детском коллективе;
- осуществление консультативной работы со всеми участниками образовательного процесса;
- ранняя профилактика аддитивного (зависимого) поведения подростков;
- психологическое просвещение педагогов, родителей и учащихся;

- психологическое сопровождение детей в процессе школьного обучения, а также в период адаптации, оказание эмоциональной поддержки и обучение навыкам саморегуляции;

Реализован модуль через различные формы деятельности:

- цикл лекций и тренинги для учащихся, направленные на формирование ЗОЖ;
- родительские конференции, собрания и индивидуальные консультации по различным психологическим проблемам;
- декадни, месячники по профилактике злоупотребления ПАВ;

- психологическую диагностику и мониторинги сохранения психологического здоровья.

В рамках психологического сопровождения классными руководителями регулярно проводились психологические диагностики социально-психологического климата в коллективах учащихся и педагогическом коллективе, диагностировалась эмоционально-волевая и личностная сферы детей и подростков.

Успешно проведена психо-коррекционная работа, направленная на улучшение психологического климата в учебных коллективах, на развитие самопознания подростков.

Обязательным и важным направлением в работе является профилактика суицида в ОО. Классными руководителями систематически проводились психологические мониторинги склонности к суициду. Организовывались тематические беседы как для подростков, так и для их родителей и педагогов. В наличии имеется хороший методический материал и разработки бесед и классных часов, аналитические справки.

С учащимися 9-х и 11-х классов проводилась профориентационная работа, направленная на выявление профессиональных интересов будущих выпускников.

Все виды и направления психологической деятельности школы направлены на реализацию модуля «Самопознание – ступень к здоровью».

С сентября 2024 года учащиеся 1-11 классов на основании заключенных договоров с родителями (законными представителями) прошли доврачебное обследование на АПК «АРМИС». Результаты обследования являются достаточно достоверными, т.к. дети, которым были даны рекомендации после посещения врачей – специалистов, данные обследований подтвердили. При социологическом опросе родителей было выявлено, что обследование востребовано.

Через модуль «Экология» были реализованы задачи экологического воспитания.

Все педагоги школы в своей работе ставят цель: формирование экологической культуры учащихся; пропаганда экологических знаний в семье и в школе. Элементы экологического образования прослеживаются на уроках географии, физики, химии, ИЗО, русского языка и литературы. Экологическая культура

прививается на экскурсиях, в походах, во внеурочной деятельности, в семье. Используются разные формы работы: праздники, интеллектуальные игры, конкурсы и викторины, вечера, конференции, походы, экскурсии, уборка территории. В 2024 году в школе проведены следующие мероприятия:

- Выставка поделок из природного материала «Природа и фантазия»;
- акция «Украсим школу цветами»;
- экологическое ассорти;
- изготовление птичьих кормушек;
- экологический утренник «Эти забавные животные»;
- звездный час «Времена года»;
- конкурс «Эрудит»;
- конкурс фотографий «Пернатый мир»;
- конкурс «Лесных газет»;
- конкурс фотографий «Зеленая планета»;
- выставка стенных газет учащихся 6-8,9 классов - участие в экологических Международных акциях: «День защиты животных», «День Земли», «День Воды» и т.д.
- школьная олимпиада «Экология от А до Я»;
- акция «Помоги птицам зимой»;
- фестиваль песни «С чего начинается Родина»;
- участие в городском экологическом форуме «Мы в ответе за свою планету»;
- интеллектуальная игра, посвящённая Всемирному Дню Воды и Здоровья;
- марафон Добрых дел;
- акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем Вместе»;
- интерактивные уроки «Как поступать, чтобы не навредить природе», эко-уроки для обучающихся 5-7 классов «Мусор и отходы. В чем разница?», для 9-11 классов «Отходы жизнедеятельности как мировая экологическая проблема».

Содержание модуля «Основы безопасности» способствовало выработке у учащихся привычки безопасного и здорового образа жизни, обучению школьников эффективным приемам и способам поведения в условиях ЧС, профилактике правонарушений и преступлений.

С целью предупреждения травматизма, правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения, активизации совместной деятельности школы, служб и ведомств системы профилактики используются такие формы, как:

- рейды «Всеобуч»;
- акция «Подросток»;
- операция «Дни инспектора»;
- тренировочные эвакуационные выходы;

- месячник «21 век – без наркотиков!»
- день защиты детей;
- рейды по микроучастку.

При работе в данном направлении был выработан механизм взаимодействия со службами системы профилактики, оказавший эффективное воздействие на работу с «трудными» учащимися. Осталось прежним количество учащихся, состоящих на учете в ИДН и по школе.

По состоянию на 1 сентября 2022 учебного года на учете в ОППН состояло 2 учащихся, на 1 сентября 2024 уч. года – 1 учащийся.

На внутришкольном профилактическом учете на 1 сентября 2022 г. состояло 18 учащихся, на 1 сентября 2024 г. их общее количество составило 15 учащихся.

В школе четко выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в планировании воспитательной работы.

В соответствии с Федеральной целевой программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в ОО проводится работа по исполнению социально-педагогического мониторинга. Создан банк данных детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении. Классные руководители систематически осуществляют мониторинг пропусков уроков. С учащимися и их родителями (состоящими на профилактических учетах) проводится систематическая профилактическая работа, на каждого «трудного» ученика заведена индивидуальная учетно-профилактическая карта, в которой фиксируется содержание и результаты профилактической работы, сведения о совершенных правонарушениях и принятых в этой связи мерах, где отражается мониторинг работы по коррекции поведения. Поставленные цели и задачи решаются посредством объединения усилий школы и семьи. К проведению различных мероприятий привлекаются родители обучающихся, общественность поселка, сотрудники полиции, комиссии по делам несовершеннолетних при администрации города, работники Городского наркологического диспансера, психологи и другие специалисты. Данный вид работы отражен в совместном плане работы школы и ОП №3 УМВД по профилактике правонарушений среди учащихся МБОУ СОШ № 25 на 2024-2024 учебный год, плане работы по профилактике и предупреждению наркомании, плане Деятельности Совета профилактики на 2024-2024 уч. год.

Особое внимание в ОО уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Оборудован кабинет БД, создан и действует отряд ЮИД «ЖЕЗЛ», работа которого регламентируется положением об отряде ЮИД. В школе регулярно проводятся линейки, выступление агитбригады, конкурсы, викторины. Отряд «ЖЕЗЛ» на протяжении нескольких лет занимает призовые места в творческих конкурсах.

В 2021-2022 учебном году наша школа заняла 2 место в Областном конкурсе «Поздравляем наставников» в честь образования службы пропаганды в России; заняла 1 место по пропаганде ПДД среди 40 юидовских отрядов города. 1 место в городском конкурсе «Безопасное колесо-2021» и переходящий кубок.

В 2022-2024 уч. году -1 место в областном смотре-конкурсе агитбригад, 1 место в областном конкурсе готовности отрядов ЮИД. Гран-При в муниципальном этапе областного фотоконкурса «ЮИД-50. ЮПИД-8». 1 место в муниципальном смотре конкурсе агитбригад, 1 место в городском конкурсе «Первая доврачебная помощь», 1 место в городском конкурсе «Знатоки ПДД». 1 место в муниципальном этапе областного конкурса мобильных Уголков в честь 50 летия образования отрядов ЮИД, 1 место в муниципальном этапе областного конкурса «Паспорта отрядов ЮИД»

Мехришвили Елизавета, Смирнова Анастасия, Неплюев Никита и Скориков Илья защищали честь города на областных соревнованиях «Безопасное колесо 2024». Команда заняла 8 место на этапе «Первая медпомощь» среди 64 команд.

На базе школы существует 3 детских объединения.

В 2024-2024 уч.году – 1 место в муниципальном этапе областного конкурса основных отрядов ЮИД «ПДД.ВелосипедюСИМ», 1 место в областной дистанционной викторине «АВС», 1 место в городском конкурсе «Оказание первой доврачебной помощи», 1 место в муниципальном конкурсе «Знатоки ПДД», Диплом участников Областного челленджа «Поздравляем ЮИДовцев России», 1 место в муниципальном этапе областного конкурса резервных и основных отрядов ЮИД «Новые дела ЮИД с ПДД».

Детское общественное объединение «Веселый экспресс» для учащихся 1-4 классов является субъектом Молодежной Ассоциации Лидеров, работает по программе ученического самоуправления, в основу которой заложена игра-путешествие. Объединение имеет план работы, карту путешествия, списочный состав участников, летопись интересных дел.

Школьное ученическое самоуправление «С+С» (Союз старшеклассников) для учащихся 9-11 классов представляет собой самостоятельное, самоуправляемое детское общественное объединение, которое имеет свои регулирующие его деятельность нормы и правила, зафиксированные в программе. В наличии имеется соответствующая документация молодежного объединения: свидетельство о регистрации объединения №8 в Шахтинской городской общественной организации «Молодежная Ассоциация Лидеров» от 30 октября 2012г. Списочный состав организации, план КТД, план заседаний совета «С+С», программа, протоколы заседаний, фотографии интересных дел.

С 2012года для учащихся 5-8 классов создано детское объединение «Компас».

С 2019 года учителя и учащиеся школы активно включились в движение РДШ.

С 2022 года педагоги и учащиеся школы активно включились в движение РДДМ «Движение первых»

В развивающей образовательной среде учреждения созданы условия для презентации творческих достижений, трансляции педагогического опыта: опыт воспитательной работы школы обобщается в форме публикаций методических сборников, бюллетеней. Опыт работы классных руководителей представлен методическими сборниками, в которых опубликованы методические разработки по воспитательной работе:

- 2018г. Методический сборник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;
- 2019г. Методический сборник «Из опыта работы классных руководителей по применению и использованию здоровьесберегающих технологий».
- 2019г Авторская разработка сценария по противопожарной безопасности «Сказка о страшном огне и добрых пожарниках», автор Губанова С.В., классный руководитель 2 а класса.
- 2020г. Методические разработки учителей и кл. руководителей по пропаганде здорового питания.
- 2021г. Методические разработки классных руководителей 1-4 классов по правовому воспитанию младших школьников.
- 2022 г. Методические разработки классных руководителей 1-4 классов по духовно-нравственному воспитанию.
- В 2024 г. все классные руководители продолжили работу по единым журналам воспитательной работы, которые разработаны творческой группой руководителей МО классных руководителей под руководством директора школы Дудкиной Е.И. и заместителя директора по ВР Ключниковой С.В. Четкое ведение данного журнала позволило сформировать единый алгоритм документации каждого классного руководителя. Одновременно содержание журнала является портфолио классного руководителя. В этом учебном году журнал переработан и содержание немного изменилось благодаря учителю Губановой С.В.

Образовательная политика школы направлена на внешнюю трансляцию педагогического опыта учреждения в воспитательной работе через публикации в разноуровневых средствах массовой информации, Интернетресурсах, а также видеоролики и сюжеты в муниципальных теленовостях «Шахты сегодня», действующий и регулярно обновляемый сайт школы (www/mousosh25/bos/ru)

Реализация модуля «Педагогика здоровья» дает возможность стимулировать познавательную деятельность школьников, интенсифицировать, и в то же время облегчить обучение, а также повысить ее эффективность, то есть решить главную проблему – изменить ситуацию в школе так, чтобы процесс обучения перестал быть вредным для здоровья. Внедрены и проведены следующие мероприятия:

- Режим работы школы составлен с учетом периодов повышения и спада работоспособности школьников.
- Учебный процесс осуществляется с учетом возможностей детей с ослабленным здоровьем: наряду с классно-урочной системой применяются формы блочных, индивидуально – групповых занятий.

Вопросы работы по модулю «Педагогика здоровья» освещаются на заседаниях МО, педагогических советах. Ежегодно проводятся методические недели по данной проблеме.

Деятельность ОУ по реализации программы воспитания «Казачья школа здоровья» достигла определенных результатов:

- активизировалась работа ученического самоуправления «С+С» союз старшекласников, совета друзей малышей (5-7кл.), детской организации «Веселый экспресс» (1-4 кл.) по пропаганде ЗОЖ);
- повысился уровень воспитанности учащихся и в сравнении за три года характеризуется так (результат выражен в процентах):

Уровень	201-2022	2022-2024	2023-2024
Высокий	25	32	34
Средний	60	66	67
Низкий	18	17	16

- Повысился индекс здоровья учащихся на 4%;
- уменьшилось количество учащихся, употребляющих спиртные напитки, за 2024-2024 уч. год не выявлено фактов употребления спиртных веществ;
- уменьшилось количество курильщиков табачных изделий на 7%;
- не выявлено употребление ПАВ;
- увеличилось количество учащихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования, на 9%;
- Количество учащихся, состоящих на профилактических учетах, осталось прежним.

Полученные результаты свидетельствуют о стабильности в воспитательном процессе школы.

Школа имеет широкий набор объединений по интересам. В этом учебном году их насчитывается 11. Ими руководят специалисты дополнительного образования, школьные педагоги. Стабильно и эффективно действуют следующие объединения: «Ларец 7 нот», «Юный инспектор дорожного движения», патриотический клуб «Дон», студия эстрадного танца «Мелисса», секция по легкой атлетике. В работе объединений принимают участие 606 учащихся, что составляет 82% от общего количества учащихся, 18% детей посещают учреждения дополнительного образования вне школы.

ОО имеет лицензию на дополнительные образовательные услуги.

Большое внимание уделяется методической работе классных руководителей, которая имеет следующее содержание:

Вид деятельности	Содержание деятельности
Сотрудничество с классными руководителями, руководителями кружков и секций.	-методические объединения; -инструктивно-методические совещания; - индивидуальная работа с классными руководителями и учителями; - тематические консультации; -педсоветы, педконсилиумы; - открытое мероприятие недели творчества, обобщение опыта;
Работа с учащимися	диагностические исследования, опросы, собеседования
Работа с родителями	собрания, консультации, дни открытых дверей
Внешкольные связи	с образовательно-культурными центрами, учреждениями дополнительного образования

Сегодня в методической копилке школы по воспитательной работе сложился банк творческой информации методического обеспечения воспитательного процесса, нормативно-правовых актов по воспитательной деятельности современных педагогических технологий в условиях школьного образования, мониторинг воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства классных руководителей.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных, творческих конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Таблица участия в мероприятиях различного уровня 23-24 уч. год

№п \п	Мероприятие	Участник	Место	Руководитель
1	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах».	Живаева И.В.		
2	Муниципальный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Ты опять со мной, подруга Осень...»фотоконкурс	Ильина Настя	Гран-при	Зайцева О.Ю.
3	Муниципальный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Ты опять со мной,	Ильина Татьяна	1	Землянская Е.Н.

	подруга Осень...»фотоконкурс			
4	Муниципальный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Ты опять со мной, подруга Осень...»	Чубовская Ольга	1	Спивак О.В.
5	Муниципальный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Ты опять со мной, подруга Осень...»	Тимошенко Устинья	Гран-при	Живаева И.В.
6	Муниципальный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Ты опять со мной, подруга Осень...»	Боженко Дарья	Гран-при	Лучкина Е.В.
7	Муниципальный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Ты опять со мной, подруга Осень...»	Базавова Софья	Гран-при	Гусева И.В.
8	Муниципальный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Ты опять со мной, подруга Осень...»	Синченко Екатерина	Гран-при	Землянская Е.Н.
9	Муниципальный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Ты опять со мной, подруга Осень...»	Саакова Миланья	1	Гусева И.В.
10	Муниципальный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Ты опять со мной, подруга Осень...»	Чубовскова Ольга	1	Спивак О.В.
11	Муниципальный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Ты опять со мной, подруга Осень...»	Сошникова Ева	1	Гусева И.В.
12	Муниципальный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Ты опять со мной, подруга Осень...»	Морозов Марк	1	Лучкина Е.В.
13	Муниципальный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Ты опять со мной, подруга Осень...»	Сошник Артем	1	Спивак О.В.
14	Муниципальный фестиваль	Агаджанян	1	Кладнева

	декоративно-прикладного творчества «Ты опять со мной, подруга Осень...»	Аким		Н.Г.
15	Муниципальный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Ты опять со мной, подруга Осень...»	Сурикова Соня	3	Гусева И.В.
16	Муниципальный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Ты опять со мной, подруга Осень...»	Агапова Валерия	3	Гусева И.В.
17	Муниципальный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Ты опять со мной, подруга Осень...»	Скориков Илья	3	Спивак О.В.
18	Муниципальный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Ты опять со мной, подруга Осень...»	Болдырев Кирилл	3	Фролова Н.П.
19	Муниципальный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Ты опять со мной, подруга Осень...»	Смольникова Милана	3	Сергиенко О.Ф.
20	Муниципальный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Ты опять со мной, подруга Осень...»	Титаренко Глеб	3	Сергиенко О.Ф.
21	Муниципальный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Ты опять со мной, подруга Осень...»	Шептухин Алексей	.2	Сергиенко О.Ф.
22	Муниципальный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Ты опять со мной, подруга Осень...»	Пустовит Арсений	2	Землянская Е.Н.
23	Городской конкурс рисунков «Осенние мотивы»	Кодочигова Дарья	1	Спивак О.В.
24	Городской конкурс рисунков «Осенние мотивы»	Боженко Дарья	1	Лучкина Е.В.
25	Городской конкурс рисунков «Осенние мотивы»	Бадурова Алиса	1	Елфимова М.А.
26	Городской конкурс рисунков	Коршиков	1	Ледовская

	«Осенние мотивы»	Денис		О.Ф.
27	Городской фотоконкурс «Осенний пейзаж»	Скребец Демид	2	Спивак О.В.
28	Городской фотоконкурс «Осенний пейзаж»	Бортник Алексей	2	Спивак О.В.
29	Городской конкурс рисунков «Осенние мотивы»	Терелецкова Варвара	2	Сергиенко О.Ф.
30	Городской конкурс рисунков «Осенние мотивы»	Чиков Матвей	2	Свертокина О.В.
31	Городской конкурс рисунков «Осенние мотивы»	Пустовит Арсений	2	Землянская Е.Н.
32	Городской конкурс рисунков «Осенние мотивы»	Зиновьева Варвара	3	Спивак О.В.
33	Городской конкурс рисунков «Осенние мотивы»	Дуванов Данил	3	Землянская Е.Н.
34	Городской конкурс рисунков «Осенние мотивы»	Болоцкая Полина	3	Спивак О.В.
35	Городская дистанционная выставка технического творчества	Калмыков Денис	2	Сергиенко О.Ф.
36	Городская дистанционная выставка технического творчества	Гуркина Мария	2	Сергиенко О.Ф.
37	Городская дистанционная выставка технического творчества	Смирнова Валерия	2	Сергиенко О.Ф.
38	Городская дистанционная выставка технического творчества	ЮношБогдан	2	Сергиенко О.Ф.
39	Межмуниципальная дистанционная олимпиада по математике	Коршиков Денис	Победитель	Компаниец А.А.
40	Межмуниципальная дистанционная олимпиада по математике	Шептухина Руслана	Победитель	Компаниец А.А.
41	Межмуниципальная дистанционная олимпиада по математике	Тонконогова Милана	Победитель	Компаниец А.Аю.
42	Муниципальный этап соревнований по пожарно-спасательному спорту	Команда школы	1	Касаткин В.В.
43	Городской дистанционный	Тимошенко	2	Живаева

	конкурс «Защитники Отечества»	Устинья		И.В.
44	Городской дистанционный конкурс «Защитники Отечества»	Прокофьев Максим	2	
45	Муниципальный этап конкурса «Дебаты Первых»	Команда школы	3	Сенчугова А.О.
46	Муниципальный этап областного конкурса агитбригад «Новые дела ЮИД с ПДД»	Отряд ЮИД	1	Безручкина Т.В.
47	Городской конкурс- фестиваль «ПДД от «А» до «Я» знает вся моя семья»	Дроботов Саша	Гран-при	Гусева И.В.
48	Городской конкурс- фестиваль «ПДД от «А» до «Я» знает вся моя семья»	Жуковская Полина	Гран-при	Гусева И.В.
49	Городской конкурс- фестиваль «ПДД от «А» до «Я» знает вся моя семья»	Тимофеев Михаил	1	Гусева И.В.
50	Городской конкурс- фестиваль «ПДД от «А» до «Я» знает вся моя семья»	Ниязов Михаил	1	Гусева И.В.
51	Городской конкурс- фестиваль «ПДД от «А» до «Я» знает вся моя семья»	Фисенко Владислав	2	Гусева И.В.
52	Городской конкурс- фестиваль «ПДД от «А» до «Я» знает вся моя семья»	Корольченко Матвей	3	Гусева И.В.
53	Городской конкурс- фестиваль «ПДД от «А» до «Я» знает вся моя семья»	Сурикова Софья	3	Гусева И.В.
54	Городской конкурс- фестиваль «ПДД от «А» до «Я» знает вся моя семья»	Ниязов Михаил	3	Гусева И.В.
55	Городской конкурс- фестиваль «ПДД от «А» до «Я» знает вся моя семья»	Тимошенко Устинья	Гран-при	Живаева И.В.
56	Городской конкурс- фестиваль «ПДД от «А» до «Я» знает вся моя семья»	Беляев Андрей	Гран-при	Живаева И.В.
57	Городской конкурс- фестиваль «ПДД от «А» до «Я» знает вся моя семья»	Акопян Роман	Гран-при	Живаева И.В.

	моя семья»			
58	Городской конкурс- фестиваль «ПДД от «А» до «Я» знает вся моя семья»	Пермякова Екатерина	Гран-при	Живаева И.В.
59	Городской конкурс- фестиваль «ПДД от «А» до «Я» знает вся моя семья»	Макеев Кирилл	Гран-при	Живаева И.В.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 25 г. Шахты в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Шахты. В школе имеются:

- бесконтактные термометры, тепловизоры – один стационарный на главный вход, один ручной, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- р на сайте МБОУ СОШ № 25 г. Шахты размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

1. Общие сведения о режиме обучения

Режим учебных занятий		Количество классов-комплектов	Продолжительность урока
5-ти дневная учебная неделя (<i>перечислить классы: 1а, 1б, 1в и т.д.</i>)	6-ти дневная учебная неделя (<i>перечислить классы: 1а, 1б, 1в и т.д.</i>)		
1а,1б,1в 3а,3б,3в,3г 5а,5б,5в, 7а,7б,7в, 9а,9б,9в,	2а,2б,2в 4а,4б,4в 6а,6б,6в 8а,8б,8в 10а, 11а	30	1-4 кл. - 35 мин, 5-11 кл. - 40 мин

2. Сведения о сменности занятий

	1 смена	2 смена
Перечислить классы, которые обучаются в смене, с указанием количества детей (<i>например, 1а – 27, 1б – 25 и т.д.</i>)	1а-26,1б-26,1в-27,3г-20, 5а-29,5б-30,5в-27,6а-29,6б-28,6в-27 7а-26,7б-27,7в-26,8а-25,8б-25,8в-21,9а-26,9б-26,9в-25,10а-26,11а-22	2а-25, 2б-25, 2в-16, 3а-25, 3б-25, 3в-25, 3г-20, 4а-25, 4б-25, 4в-22
Общее количество обучающихся в смене, чел.	545	213
Расписание звонков (начало урока – окончание урока, продолжительность перемены)	1 урок 8.00 – 8.40 (10 мин) 2 урок 8.50 – 9.30 (15 мин) 3 урок 9.45 – 10.25 (10 мин) 4 урок 10.35 – 11.15 (5 мин) 5 урок 11.20 – 12.00 (5 мин) 6 урок 12.05 – 12.45 (5 мин) 7 урок 12.50 - 13.30	1 урок 13.00 - 13.35 (10 мин) 2 урок 13.45 - 14.20 (10 мин) 3 урок 14.30 - 15.05 (5 мин) 4 урок 15.10 - 15.45 (5 мин) 5 урок 15.50-16.25
Время начала и окончания уроков для каждого класса (параллели) в смене	1 кл. 8.30 - 11.35 5 - 9 кл. 8.00 - 13.30 10 -11 кл. 8.00 - 13.30	2-4 кл. 13.00 - 16.25
Время начала и окончания внеурочной деятельности для каждого класса, обучающегося по ФГОС (только для 1-11-х классов)	1 кл. 11.45 - 12.15 5-11 кл. 13.00 – 14.30	12.20 - 12.50
График питания обучающихся (время (перемена после какого урока) – классы, дети которых питаются)	<u>9.30</u> - 5а, 5б, 5в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в <u>10.30</u> - 6а, 6б, 6в 9а, 9б, 9в, 10, 11 <u>10.00</u> - 1а, 1б, 1в, 3г <u>12.00</u> - обед для детей ОВЗ	<u>12.40</u> - 2а, 2б, 2в, 3б <u>14.10</u> - 3а, 3в, 4а, 4б, 4в

3. Организация внеурочной деятельности для 1-11-х классов

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Расписание занятий внеурочной деятельности (если образовательный процесс организован в две смены, то расписание отдельно для 1-ой и 2-ой смены с указанием классов)	<u>1 смена</u> 1 кл. 11.45 - 12.15 <u>2 смена</u> 2-4 кл. 12.20 -12.50 <u>1 смена</u> 5-9 кл. 13.00 - 13.30	13.30-14.30	13.30-14.30
Привлечение организаций дополнительного образования для организации внеурочной деятельности (наименование организации, название курса)			

Проведение занятий на базе организаций дополнительного образования (класс, наименование организации ДО, день недели и время занятия)			
--	--	--	--

4. Материально-техническая база ОО

Количество учебных кабинетов, которые используются в образовательном процессе	Количество, наименование и площадь учебных кабинетов, которые не используются в образовательном процессе (музей, живой уголок и т.п.)	Количество компьютерных классов (стационарных, мобильных) и их площадь (для стационарных)	Количество спортивных залов и их площадь
26	0	2 стационарных - 94,7 кв.м.	1- 324 кв.м.

Участие обучающихся в олимпиадах и научно-практических конференциях

Администрация школы и педагоги МБОУ СОШ №25 создают определённые условия для лично-ориентированного образования талантливых детей и детей, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, чтобы они могли реализовать свои возможности. Работа по выявлению и сопровождению интеллектуально одарённых учащихся проходит через организацию школьных предметных олимпиад, участие в муниципальных предметных олимпиадах и научно-практических конференциях, Всероссийской олимпиаде школьников.

Всероссийская олимпиада школьников

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

	Количество обучающихся в ОО	753
В том числе:	количество обучающихся в 5-6-х классах	166
	количество обучающихся в 7-8-х классах	142
	количество обучающихся в 9-11-х классах	117

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	34	5	6
2	Астрономия	5	0	3
3	Биология	61	0	0
4	География	11	0	0
5	Информатика и ИКТ			
6	История	28	6	0
7	Литература	34	6	6
8	Математика	46	0	7
9	Искусство (МХК)			
10	Немецкий язык			
11	Обществознание	26	6	0
12	Основы безопасности жизнедеятельности			
13	Право	15	3	3
14	Русский язык	29	5	6
15	Технология	45	2	10
16	Физика	29	2	13
17	Физическая культура	24	7	5
18	Французский язык			
19	Химия	70	0	10
20	Экология			
21	Экономика	15	3	3
ИТОГО:		448	45	74
ИТОГО (количество физических лиц):		416	39	61

Призеров и победителей в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 уч.г. нет.

**ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 25 г. Шахты в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2024/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 25 г. Шахты являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка,

портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях обеспечения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная задача которой - обеспечение обновления и сохранения численного и качественного состава педагогических кадров, его развития в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики:

- создание, укрепление, развитие кадрового потенциала;
- создание коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В отчетный период школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Преподавание осуществляли 40 учителей без внешних совместителей; 4 человека имеют среднее профессиональное образование, 36 - высшее.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАДРОВОГО СОСТАВА

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
—с высшим образованием		36

–высшим педагогическим образованием		36
–средним профессиональным образованием		4
–средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	38 (95%)
–с высшей		14 (37%)
–первой		24 (63%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (46%)
–до 5 лет		3 (8%)
–больше 30 лет		15 (38%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (30%)
–до 30 лет		2(5%)
–от 55 лет		10 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)

Информация о работниках, награжденных государственными,
федеральными ведомственными наградами

№	ОО	Фамилия, имя отчество работника	Вид награды	Дата награждения
1	МБОУ СОШ №25 г.Шахты	Дудкина Елена Ивановна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2016 2009
2	МБОУ СОШ №25	Ключникова	Нагрудный знак «Почетный	2014

	г.Шахты	Светлана Викторовна	работник общего образования Российской Федерации»; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2007
3	МБОУ СОШ №25 г.Шахты	Живаева Ирина Викторовна	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2014
4	МБОУ СОШ №25 г.Шахты	Лучкина Екатерина Владимировна	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2003
5	МБОУ СОШ №25 г.Шахты	Мажарова Людмила Ивановна	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2010
6	МБОУ СОШ №25 г.Шахты	Глушкова Татьяна Викторовна	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2007

Важным направлением совершенствования профессионального мастерства педагогических работников и администрации школы является курсовая подготовка. В течение 2022-2024 учебного года повысили квалификацию на курсах следующие учителя и руководители школы:

Название курса	Организация	Кол-во часов	Ф.И.О.	Должность
Воспитание	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	72	Ключникова С.В.	Зам.директора по ВР
Новый формат организации административно-хозяйственной деятельности ОО в условиях трансформации образования	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	72	Пинчук Ю.С.	Зам.директора по ХР
Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	36	Лазарева Г.А	учитель начальных классов
Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	36	Кладнева Н.Г.	учитель начальных классов
Актуальные подходы к преподаванию музыки в условиях реализации ФГОС	Центр педагогических инициатив и	108	Спыну В.А.	учитель музыки

ООО	развития образования "Новый век"			
Современный урок с применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий (математика, информатика)	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	108	Юркина И.В.	учитель информатики
Современный урок с применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий (математика, информатика)	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	108	Зайцева А.П.	учитель математики
Применение компьютерных моделей при обучении математике и информатике в рамках ФГОС СОО	ООО "Инфоурок"	108	Шумилина Л.И.	учитель информатики
Обновленный ФГОС: развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	108	Сенчугова А.О.	учитель русского языка и литературы
Организация учебного процесса и методика преподавания английского языка в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения 2021	ООО "ВНОЦ "СОТех"	144	Дудкина Е.И.	учитель английского языка
Ключевые компетенции и особенности их использования в профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС 2021	ООО "ВНОЦ "СОТех"	144	Глушкова Т.В.	учитель русского языка и литературы
Реализация курса "Индивидуальный проект" и организация проектной и учебно-исследовательской деятельности в контексте ФГОС	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	72	Шумилина Л.И.	учитель информатики
Совершенствование предметно-методических компетенций учителя биологии как ресурс качества образования в	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	108	Суковатова Л.А.	учитель биологии

условиях ФГОС				
Школа современного учителя	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ	100	Зайцева О.Ю.	учитель русского языка и литературы
Школа современного учителя	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ	100	Компаниец А.А.	учитель математики
Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и ЦОР (продвинутый уровень)	РАНХиГС	36	Спивак О.В.	учитель истории и обществознания
Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ	Федеральный институт родных языков РФ	48	Захарова И.Ю.	учитель начальных классов
Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов РФ	Федеральный институт родных языков РФ	48	Зайцева О.Ю.	учитель русского языка и литературы
Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	72	Спивак О.В.	учитель истории и обществознания
Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по истории	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	36	Спивак О.В.	учитель истории и обществознания
Функциональная грамотность школьников	ООО Московский институт	144	Холодкова А.И.	учитель химии

	профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов			
Методики и ключевые компетенции классного руководителя в контексте успешной реализации новых ФООП	ООО Агентство по современному образованию и науки	144	Шацкая М.Н.	классный руководитель
ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в современной школе 2024/24	ООО Агентство по современному образованию и науки	144	Спивак О.В.	классный руководитель
Деятельность вожатого общеобразовательной школы в соответствии с обновленными ФГОС	Институт переподготовки и повышения квалификации, г.Новочеркасск	36	Безручкина Т.В.	старший вожатый
Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Образовательный центр "ИТ-перемена"	72	Безручкина Т.В.	старший вожатый
Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектора его непрерывного развития	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	18	Холодкова А.И.	учитель химии
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	36	Дудкина Е.И. Вяткина С.Н. Зайцева А.П. Зайцева О.Ю. Ледовская О.Ф. Мехришвили Г.А. Сенчугова А.О. Спивак О.В. Суковатова Л.А. Холодкова А.И. Шумилина Л.И. Захарова И.Ю. Лазарева Г.А. Напаскина Е.Б. Живаева И.В. Мокренко Н.Н. Сергиенко О.Ф. Кладнева Н.Г. Гусева И.В.	учителя-предметники

Все педагоги прошли повышение квалификации для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в школе, внедрения новых технологий требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. И педагоги нашей школы постоянно работают над повышением профессионального мастерства, используя самые различные формы: семинары, мастер-классы, конференции, вебинары, открытые уроки и внеурочные занятия, обмен опытом, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков, публикации в методических журналах и на платформах педагогических сообществ, методическая учеба и методические совещания, конкурсы педагогического мастерства, участие в тестировании и предметных олимпиадах для учителей, размещение информации на школьном сайте и на страницах сети интернет.

Итоги аттестации педагогических работников в 2022 – 2024 учебном году:

Подтвердили категорию:

Кладнева Н.Г. - высшая
Фролова Н.П. - высшая
Глушкова Т.В. - высшая
Шумилина Л.И. - высшая
Сергиенко О.Ф. - первая
Левченко Е.В. - первая

Повысили категорию:

Сенчугова А.О. - высшая
Холодкова А.И. - высшая

Получили категорию:

Алиева С.А. - первая
Самсонова Ю.С. - первая

Важным направлением является и организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта.

Одной из форм распространения педагогического опыта является участие педагогов в онлайн-конференциях, онлайн-семинарах, вебинарах и конкурсах профессионального мастерства. Так, учителя школы (Спивак О.В., Зайцева О.Ю., Фролова Н.П., Самсонова Ю.С., Юркина И.В., Глушкова Т.В., Шумилина Л.И.) в 2022 г. приняли участие в Конференции в рамках

всероссийского проекта «Взаимообучение городов» (выступления по теме «Экономическое воспитание школьника: формирование финансово грамотной личности»).

Интернет-сообщества - тоже популярные площадки для размещения работ педагогов, и наши учителя очень активно используют эту возможность для обмена опытом.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В отчетном периоде в рамках Года педагога и наставника педагог-психолог школы Алиева Светлана Анатольевна приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Педагог года - 2024» в номинации «Педагог-психолог».

В течение года на страницах газеты «Шахтинские известия» в рубрике «Кто нас выводит в мастера» был представлен многолетний опыт учителей-профессионалов: Мелешкиной А.С., Ключниковой С.В., Глушковой Т.В., Мокренко Н.Н.

В 2022 г. в школе была введена система наставничества, целью которой является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личности и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки педагогических работников разных уровней образования. В школе сформированы наставнические пары: Спивак О.В. - Самсонова Ю.С., Мокренко Н.Н. - Шацкая М.Н., Шумилина Л.И. - Юркина И.В.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90

3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. На сегодняшний день в школе функционируют 26 кабинетов, из них 2 компьютерных класса (23,24). 5 кабинетов с интерактивными досками (8, 23, 24, 29, 34), 15 кабинетов с проекторами (47, 16, 18, 30, 45, 14, 12, 7, 17, 21, 13, 37, 28, 32, 35); осуществляется свободный доступ к сети Интернет для всех участников учебного процесса. В настоящее время в школе 72 ПК (из них стационарных 57, используемых в образовательном процессе - 54).

Перечень предметных учебных кабинетов, их оснащенность

№ п/п	Наименование кабинетов	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие и состояние ученической мебели
1	Кабинет начальных классов	4	50-90	В наличии, состояние удовлетворительное
2	Кабинет иностранного языка	3	50-90	В наличии, состояние удовлетворительное

Наименование учебных мастерских	Площадь	Наличие оборудования, инструмента в мастерских в %	Наличие и состояние мебели и инвентаря	
кабинет обслуживающего труда	12,1	50	соответствует требованиям	
кухня	18,1	30	соответствует требованиям	
3	Кабинет физики	1	70	В наличии, состояние хорошее
4	Кабинет ОБЖ	1	60	В наличии, состояние удовлетворительное
5	Кабинет биологии	1	80	В наличии, состояние хорошее
6	Кабинет химии	1	80	В наличии, состояние удовлетворительное
7	Кабинет истории	2	50	В наличии, состояние удовлетворительное
8	Кабинет русского языка и литературы	3	60-70	В наличии, состояние хорошее
9	Кабинет географии	1	90	В наличии, состояние хорошее
10	Кабинет информатики	2	70-90	В наличии, состояние хорошее
11	Кабинет математики	2	80	В наличии, состояние удовлетворительное

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 25 г. Шахты приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.