РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №25 им. А. Коренева» (МБОУ СОШ №25 г. Шахты)

346503 Россия,г. Шахты Ростовскойобл., ул. Сапрыкина, 5, тел. (8636)22-45-94, (8636) 22-91-05, факс (8636) 22-91-05
e-mailschool25@shakhty-edu.ru

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №25
Е.И. Дудкина
Приказ № 32/1 от 17.03.2023 г.

ОТЧЕТ

О результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области "Средняя общеобразовательная школа №25 им. А.Коренева" за 2022 учебный год.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №25 им. А. Коренева» (МБОУ СОШ №25 г. Шахты)

346503 Россия,г. Шахты Ростовскойобл., ул. Сапрыкина, 5, тел. (8636)22-45-94, (8636) 22-91-05, факс (8636) 22-91-05
e-mailschool25@shakhty-edu.ru

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области "Средняя общеобразовательная школа №25 им.А.Коренева" за 2022 учебный год

1. Аналитическая часть

1.Организационно правовое обеспечение деятельности ОО

1.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области "Средняя общеобразовательная школа №25 им.А.Коренева" утвержден Постановлением Администрации города Шахты от 28.07.2015г. №4151.

Юридический адрес:346503 Россия, Ростовская область,г.Шахты,ул.Сапрыкина,5
Телефон - 8(8636)22-45-94 e-mail: school25@shakhty-edu.ru

1.2. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО

Школа открыта в 1937 году. Учредителем является Администрация города Шахты.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице регистрационный номер 1026102777491 от 04.09.2008г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 10.07.2002г. (серия 61 №007893530)

Лицензия на основную образовательную деятельность - регистрационный номер 5775 0т 16.09.2015г., срок действия - бессрочно.

Образовательная деятельность по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Свидетельство о государственной аккредитации - регистрационный № 3072 от 28.03.2016г.

ИНН 6155921012

КПП 615501001

2. Материальная база ОО

На сегодняшний день в школе функционируют 26 кабинетов, из них 2 компьютерных класса (23,24). 5 кабинетов с интерактивными досками (8, 23, 24, 29, 34), 15 кабинетов с проекторами (47, 16, 18, 30, 45, 14, 12, 7, 17, 21, 13, 37, 28, 32, 35); осуществляется свободный доступ к сети Интернет для всех участников учебного процесса. В настоящее время в школе 72 ПК (из них стационарных 57, используемых в образовательном процессе - 54.

Перечень предметных учебных кабинетов, их оснащенность

№ п/п	Наименование кабинетов	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие и состояние ученической мебели
1	Кабинет начальных классов	4	50-90	В наличии, состояние удовлетворительное
2	Кабинет иностранного языка	3	50-90	В наличии, состояние удовлетворительное
3	Кабинет физики	1	70	В наличии, состояние хорошее
4	Кабинет ОБЖ	1	60	В наличии, состояние удовлетворительное
5	Кабинет биологии	1	80	В наличии, состояние хорошее
6	Кабинет химии	1	80	В наличии, состояние удовлетворительное
7	Кабинет истории	2	50	В наличии, состояние удовлетворительное
8	Кабинет русского языка и литературы	3	60-70	В наличии, состояние хорошее
9	Кабинет географии	1	90	В наличии, состояние хорошее
10	Кабинет информатики	2	70-90	В наличии, состояние хорошее
11	Кабинет математики	2	80	В наличии, состояние удовлетворительное

Наименование учебных мастерских	Площадь	Наличие оборудования, инструмента в мастерских в %	Наличие и состояние мебели и инвентаря
кабинет обслуживающего труда	12,1	50	соответствует требованиям
кухня	18,1	30	соответствует требованиям

Спортивный зал 324,1 м ^{2} , подсобное помещение - 61,3 м^2, состояние удовлетворительное, акты-разрешения на использование в образовательном процессе спортивного оборудования имеются.

Спортивные сооружения: футбольное поле, турниры, площадка для волейбола и баскетбола, теннисные столы. Общая площадь спортивной площадки - 3080 м ^{2} состояние удовлетворительное.

Имеется актовый зал площадью 96,9 м ^{2} со сценой, оборудованной проектором и комплектом музыкальной и звукозаписывающей аппаратурой.

Имеется танцевальный зал площадью 56,5 м ^{2} , одна из стен которых зеркальная.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом обучающихся к библиотечному фонду (общий фонд 24503 экземпляра учебной, научно-популярной, художественной, справочной литературы, учебников 17843), к компьютерной базе с наличием учебников, учебнометодических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и видам занятий, а также наглядным пособиям, аудио-, видео- и мультимедийным материалам. Источники учебной информации отвечают современным требованиям. В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы, материалы педагогических изданий.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Характеристика учительских кадров:

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО (все работники)	59	100

Всего учителей (без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	39	100
Учителя с высшим образованием	36	92,3
из них с высшим педагогическим	35	89,7
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние три года	39	100
из них по ФГОС	26	66,6
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	32	82,0
из них: на высшую категорию	12	30,7
из них: на первую категорию	22	56,4
из них: на соответствие занимаемой должности	2	5,1

Характеристика административно-управленческого персонала:

	Кол-во
Административно-управленческий персонал	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	6
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет	6
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	5

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения:

	Кол-во
Педагоги-психологи	1
Медицинские работники (включая совместителей)	1

Кадровый потенциал педагогов школы характеризуется высоким уровнем профессионализма и квалификации. Из 36 педагогических работников школы имеют высшее образование 32 педагога, среднее специальное - 4 педагога. Средний возраст учителей составляет 47 лет, в возрасте до 35 лет - 3 чел.

В числе педагогических кадров школы награждены:

- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»- 2чел.;
- Почетной грамотой МО РФ – 4 чел.;
- Благодарственным письмом МО и ПО РО – 6 чел.

Сведения о награжденных:

№	ФИО	Вид награды

1	Дудкина Елена Ивановна	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
2	Ключникова Светлана Викторовна	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
3	Глушкова Татьяна Викторовна	Почетная грамота за победу в конкурсе «Лучший учитель года» в рамках национального проекта «Образование» (ПНПО)
4	Лучкина Екатерина Владимировна	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
5	Мажарова Людмила Ивановна	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
6	Живаева Ирина Викторовна	Благодарственное письмо МО и ПО РО
7	Глушкова Татьяна Викторовна	Благодарственное письмо МО и ПО РО
8	Кладнева Наталья Геннадьевна	Благодарственное письмо МО и ПО РО
9	Мокренко Нинель Николаевна	Благодарственное письмо МО и ПО РО
10	Гиренко Оксана Александровна	Благодарственное письмо МО и ПО РО
11	Фролова Наталья Павловна	Благодарственное письмо МО и ПО РО
12	Шумилина Лариса Ивановна	Денежная премия победителя рейтинговой оценки деятельности учителей

Педагогические работники школы принимали участие в работе комиссий:

- экспертные комиссии предметных ТЭК по проведению ОГЭ – 8 чел.;
- организаторы ГИА – 28 чел.;
- в комиссии МЭ ВсОШ – 3 чел;
- в жюри IX научно-практической конференции исследовательских работ обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций г.Шахты – 1 чел.

Педагогический коллектив школы характеризуется наличием авторитетного творческого ядра, имеет опыт внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, открыт к творческому поиску, обладает профессиональной интуицией. В коллективе доброжелательный психологический климат.

4. Показатели деятельности образовательной организации

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	756
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	342
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	370
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	260 чел./34,4%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11	3/13%

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/8%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/24%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	738чел./100 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	298чел./54%
1.19.1.	Регионального уровня	13чел./1,7%
1.19.2.	Федерального уровня	10чел./1,4%
1.19.3.	Международного уровня	32чел./4,3%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	0

	программ, в общей численности учащихся	
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	39чел./91%

1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39чел./91%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	3 чел./7%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./9%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 чел./91%
1.29.1.	высшая	10чел./23%
1.29.2.	первая	29чел./74%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	0
1.30.2.	Свыше 30 лет	10чел./23%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./4%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15чел./35%

1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	43чел./100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20

5. Анализ воспитательной работы

С 2013 года школа работает по программе развития «Казачья школа здоровья». Программа утверждена Приказом Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области от 15.08.2013г № 118 «О присвоении статуса «казачья»» общеобразовательному учреждению, приказом по ОУ от 26.08.2013 г. и имеет свою структуру и механизм реализации. Данная программа определяет учебную и внеучебную деятельность учащихся и преподавателей школы, т.к. здоровье учащихся – зона особого внимания всего педагогического коллектива. Воспитание является важным звеном целостного образовательного процесса. Воспитательная работа в ОУ строится исходя из общепринятого понимания, что воспитание –это процесс управления развитием личности, способной к самопознанию и самореализации. Одна из воспитательных задач школы - научить школьников грамотно относиться к своему здоровью. Это направление деятельности в МБОУ СОШ№25 определено статьей №41 «Закона об образовании», «Концепцией долгосрочного

социальноэкономического развития РФ» Именно эти нормативно-правовые документы легли в основу программы развития.

Воспитательная система ОУ охватывает учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами учреждения. Реализуется всеми участниками учебно-воспитательного процесса в урочное и внеурочное время. «Казачья школа здоровья: мы к детям с заботой, с любовью»- такой девиз объединил всех участников образовательного процесса.Достижению поставленных целей и задач способствовал и механизм реализации программы развития,который состоит из 7 подпрограмм; за каждой из них закреплен учитель, являющийся координатором подпрограммы. Огромную роль в успешной реализации программы развития играет сложившаяся система социального партнерства.

Анализируя работу по подпрограмме «**Будь здоров»,** координаторами которой являются учителя физической культуры Мажарова Л.И., Гайдай Р.М., можно сделать вывод, что цели и задачи, поставленные на учебный год, достигнуты. Уроки физической культуры имели оздоровительную направленность, повысился уровень физической подготовки учащихся.Весь учебный год членами спортивного штаба «Олимп»под руководством учителей физической культуры Мажаровой Л.И, и Гайдай Р.М. велась активная пропаганда ЗОЖ и достижений отечественного и мирового спорта.

В рамках реализации подпрограммы «Будь здоров» были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Кроссы, игры, соревнования, турниры, конкурсы, эстафеты, дни здоровья, спорта и туризма.

На базе школы работали различные спортивные кружки и секции. Спортсмены школы – активные участники всех городских соревнований

Подпрограмма «ЗДОРОВЬЕ – это здорово» направлена на повышение валеологической грамотности и формирование культуры здорового образа жизни, пропаганду ЗОЖ. Творческой группой учителей разработаны программы по валеологии, в которых классные руководители реализуют поставленные цели и задачи данной программы. В 1-2 классах начальной школы внедрена программа «Разговор о правильном питании»; в 3-5 классах- «Полезные привычки»; «Профилактика вредных привычек» разработана для 6-11 классов.

В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, алкоголя, наркомании. При проведении мероприятий организуются просмотры тематических видео и кинофильмов по профилактике различных видов зависимости. Учителем Холодковой А.И. в феврале была проведена Акция «Нет! Курению».

Подпрограмма «Самопознание – ступень к здоровью» способствовала сохранению и укреплению психологического здоровья учащихся, формированию ответственного отношения к своему здоровью, умению сопротивляться психологическому давлению, принимать ответственные решения и выходить победителем из любой трудной ситуации.

Содержание работы по этому направлению:

- проведение психологической диагностики для выявления реальной проблемы в детском коллективе;
- осуществление консультативной работы со всеми участниками образовательного процесса;
- ранняя профилактика аддитивного (зависимого) поведения подростков;
- психологическое просвещение педагогов, родителей и учащихся;
- психологическое сопровождение детей в процессе школьного обучения, а также в период адаптации, оказание эмоциональной поддержки и обучение навыкам саморегуляции;

Реализована подпрограмма через различные формы деятельности:

- цикл лекций и тренинги для учащихся, направленные на формирование ЗОЖ;
- родительские конференции, собрания и индивидуальные консультации по различным психологическим проблемам;
- декадники, месячники по профилактике злоупотребления ПАВ;
-психологическую диагностику и мониторинги сохранения психологического здоровья.

В рамках психологического сопровождения классными руководителями регулярно проводились психологические диагностики социально-психологического климата в коллективах учащихся и педагогическом коллективе, диагностировалась эмоционально-волевая и личностная сферы детей и подростков.

Успешно проведена психокоррекционная работа, направленная на улучшение психологического климата в учебных коллективах, на развитие самопознания подростков.

Обязательным и важным направлением в работе является профилактика суицида в ОО. Классными руководителями систематически проводились психологические мониторинги склонности к суициду. Организовывались тематические беседы как для подростков, так и для их родителей и педагогов. В наличии имеется хороший методический материал и разработки бесед и классных часов, аналитические справки.

С учащимися 9-х и 11-х классов проводилась профориентационная работа, направленная на выявление профессиональных интересов будущих выпускников.

Все виды и направления психологической деятельности школы направлены на реализацию подпрограммы «Самопознание – ступень к здоровью».

С сентября 2021 года учащиеся 1-11 классов на основании заключенных договоров с родителями (законными представителями) прошли доврачебное обследование на АПК «АРМИС». Результаты обследования являются достаточно достоверными, т.к. дети, которым были даны рекомендации после посещения врачей – специалистов, данные обследований подтвердили. При социологическом опросе родителей было выявлено, что обследование востребовано.

Через подпрограмму «Экология» были реализованы задачи экологического воспитания.

Все педагоги школы в своей работе ставят цель: формирование экологической культуры учащихся; пропаганда экологических знаний в семье и в школе. Элементы экологического образования прослеживаются на уроках географии, физики, химии, ИЗО, русского языка и литературы. Экологическая культура прививается на экскурсиях, в походах, во внеурочной деятельности, в семье. Используются разные формы работы: праздники, интеллектуальные игры, конкурсы и викторины, вечера, конференции, походы, экскурсии, уборка территории. В 2022 гожу в школе проведены следующие мероприятия:

- Выставка поделок из природного материала «Природа и фантазия»;
- акция «Украсим школу цветами»;
- экологическое ассорти;
- изготовление птичьих кормушек;
- экологический утренник «Эти забавные животные»;
- звездный час « Времена года»;
- конкурс «Эрудит»;
- конкурс фотографий «Пернатый мир»;
- конкурс «Лесных газет»;
- конкурс фотографий «Зеленая планета»;
- выставка стенных газет учащихся 6-8,9 классов - участие в экологических Международных акциях: «День защиты животных», «День Земли», «День Воды» и т.д.
- школьная олимпиада «Экология от А до Я»;

- акция «Помоги птицам зимой»;
- фестиваль песни «С чего начинается Родина»;
- участие в городском экологическом форуме «Мы в ответе за свою планету;
- интеллектуальная игра, посвящённая Всемирному Дню Воды и Здоровья;
- марафон Добрых дел;
- акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем Вместе»;
- интерактивные уроки «Как поступать, чтобы не навредить природе», эко-уроки для обучающихся 5-7 классов «Мусор и отходы. В чем разница?», для 9-11 классов «Отходы жизнедеятельности как мировая экологическая проблема».

Содержание подпрограммы «Основы безопасности» способствовало выработке у учащихся привычки безопасного и здорового образа жизни, обучению школьников эффективным приемам и способам поведения в условиях ЧС, профилактике правонарушений и преступлений.

С целью предупреждения травматизма, правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения, активизации совместной деятельности школы, служб и ведомств системы профилактики используются такие формы, как:

- рейды «Всеобуч»;
- акция «Подросток»;
- операция «Дни инспектора»;
- тренировочные эвакуационные выходы;
- месячник «21век – без наркотиков!» □ день защиты детей; □ рейды по микроучастку.

При работе в данном направлении был выработан механизм взаимодействия со службами системы профилактики, оказавший эффективное воздействие на работу с «трудными» учащимися. Снизилось количество учащихся, состоящих на учете в ИДН и по школе.

По состоянию на 1 сентября 2021 учебного года на учете в ОППН состояло 3учащихся, на 1 сентября 2022 уч. года –1 учащийся.

На внутришкольном профилактическом учете на 1 сентября 2021г. Состояло 27 учащихся, на 1 сентября 2022 г. их общее количество уменьшилось до 15.

В школе четко выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании.

В соответствии с Федеральной целевой программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в ОО проводится работа по исполнению социально-педагогического мониторинга. Создан банк данных детей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении. Классные руководители систематически осуществляют мониторинг пропусков уроков. С учащимися и их родителями (состоящими на профилактических учетах) проводится систематическая профилактическая работа, на каждого «трудного» ученика заведена индивидуальная учетно-профилактическая карта, в которой фиксируется содержание и результаты профилактической работы, сведения о совершенных правонарушениях и принятых в этой связи мерах, где отражается мониторинг работы по коррекции поведения. Поставленные цели и задачи решаются посредством объединения усилий школы и семьи. К проведению различных мероприятий привлекаются родители обучающихся, общественность поселка, сотрудники полиции, комиссии по делам несовершеннолетних при администрации города, работники Городского наркологического диспансера, психологи и другие специалисты. Данный вид работы отображен в совместном плане работы школы и ОП№3 УМВД по профилактике правонарушений среди учащихся МБОУ СОШ № 25 на 2021-2022 учебный год, плане работы по профилактике и предупреждению наркомании, плане Деятельности Совета профилактики на 2021-2022 уч. год.

Наша школа, как и многие другие образовательные организации, вводит новые методы обучения школьников. Так, изучив запросы учеников и их родителей, познакомившись с региональным проектом «Адвокатура в школе», было принято решение: организовать так называемый правовой всеобуч, который поможет детям не только в изучении курса «Обществознание», но правильно осознать и понять многие явления окружающего мира, познакомиться с правилами поведения в обществе. С 21 октября 2017 года наша школа стала участницей Регионального проекта «Адвокатура в школе», который реализуется Адвокатской палатой Ростовской области и Минобразования Ростовской области.

Особое внимание в ОО уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Оборудован кабинет БД, создан и действует отряд ЮИД «ЖЕЗЛ», работа которого регламентируется положением об отряде ЮИД. В школе регулярно проводятся линейки, выступление агитбригады, конкурсы, викторины. Отряд «ЖЕЗЛ» на протяжении нескольких лет занимает призовые места в творческих конкурсах. В **2021-2022 уч.** году наша школа заняла 1 место по пропаганде ПДД среди 40 юидовских отрядов города. Учащиеся Сенчугова Владислава, Панюшкина

Анна, Петров Данил защищали честь города на областных соревнованиях «Безопасное колесо 2022».

В 2022 учебном году наша школа заняла 2 место в Областном конкурсе «Поздравляем наставников» в честь образования службы пропаганды в России; заняла 1 место по пропаганде ПДД среди 40 юидовских отрядов города. 1 место в городском конкурсе «Безопасное колесо-2022» и преходящий кубок.

В 2021-2022 уч. году -2 место в областном смотре-конкурсе агитбригад, 1 место в областном конкурсе готовности отрядов ЮИД. 1 место в областной дистанционной викторине «АВС».1 место в Международной Олимпиаде «Глобус».

1 место в городском конкурсе «Первая доврачебная помощь», 1 место в городском конкурсе «ПДД» .

1 место в городском конкурсе рисунков - «Служба полицейского глазами детей». 1 место в городском конкурсе «Вместе весело шагать по дорогам», 1 место в городском конкурсе рисунка «Дорожный знак», Мехришвили Дарья и Мехришвили Елизавета, Федоров Максим, Чубовскова Дарья, Зиновьева Варвара. 1 место в городском конкурсе «Эрудит»- Акопян Арман, Дунаева Виктория, Митюрина Вероника, Юдин Кирилл.

1 место в городском конкурсе поделок «Новогодний калейдоскоп» - Воробьева Алена, Королев Егор, Подомацкая Кира, Налеткин Марк.

На базе школы существует 3 детских объединения.

Детское общественное объединение «Веселый экспресс» для учащихся 1-4 классов является субъектом Молодежной Ассоциации Лидеров, работает по программе ученического самоуправления, в основу которой заложена игра-путешествие. Объединение имеет план работы, карту путешествия, списочный состав участников, летопись интересных дел.

Школьное ученическое самоуправление «С+С» (Союз старшеклассников) для учащихся 9-11 классов представляет собой самодеятельное, самоуправляемое детское общественное объединение, которое имеет свои регулирующие его деятельность нормы и правила, зафиксированные в программе. В наличии имеется соответствующая документация молодежного объединения: свидетельство о регистрации объединения №8 в Шахтинской городской общественной организации «Молодежная Ассоциация Лидеров» от 30 октября 2012г. Списочный состав организации, план КТД, план заседаний совета «С+С», программа, протоколы заседаний, фотографии интересных дел.

С 2012года для учащихся 5-8 классов создано детское объединение «Компас».

С 2019 года учителя и учащиеся школы активно включились в движение РДШ.

В развивающей образовательной среде учреждения созданы условия для презентации творческих достижений, трансляции педагогического опыта: опыт воспитательной работы школы обобщается в форме публикаций методических сборников, бюллетеней. Опыт работы классных руководителей представлен методическими сборниками, в которых опубликованы методические разработки по воспитательной работе:

- 2015г. Методический сборник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;
- 2016г. Методический сборник «Из опыта работы классных руководителей по применению и использованию здоровьесберегающих технологий».
- 2017г Авторская разработка сценария по противопожарной безопасности «Сказка о страшном огне и добрых пожарниках», автор Губанова С.В., классный руководитель 2 а класса.
- 2018г. Методические разработки учителей и кл.руководителей по пропаганде здорового питания.
- 2019г. Методические разработки классных руководителей 1-4 классов по правовому воспитанию младших школьников.
- 2020 г. Методические разработки классных руководителей 1-4 классов по духовно-нравственному воспитанию.
- В 2022 г. все классные руководители продолжили работу по единым журналам воспитательной работы, которые разработаны творческой группой руководителей МО классных руководителей под руководством директора школы Дудкиной Е.И. и заместителя директора по ВР Ключниковой С.В. Четкое ведение данного журнала позволило сформировать единый алгоритм документации каждого классного руководителя. Одновременно содержание журнала является портфолио классного руководителя. В этом учебном году журнал переработан и содержание немного изменилось благодаря учителю Губановой С.В.

Образовательная политика школы направлена на внешнюю трансляцию педагогического опыта учреждения в воспитательной работе через публикации в разноуровневых средствах массовой информации, Интернетресурсах, а также видеоролики и сюжеты в муниципальных теленовостях «Шахты сегодня», действующий и регулярно обновляемый сайт школы
(www/mousosh25/bos/ru)

Реализация подпрограммы «Педагогика здоровья» дает возможность стимулировать познавательную деятельность школьников, интенсифицировать, и в то же время облегчить обучение, а также повысить ее эффективность, то есть решить главную проблему – изменить ситуацию в школе так, чтобы процесс обучения перестал быть вредным для здоровья. Внедрены и проведены следующие мероприятия:

• В 8 классах проводятся «Уроки здоровья», направленные на развитие навыков здорового образа жизни.

• Режим работы школы составлен с учетом периодов повышения и спада работоспособности школьников.

• Учебный процесс осуществляется с учетом возможностей детей с ослабленным здоровьем: наряду с классно-урочной системой применяются формы блочных, индивидуально – групповых занятий.

Вопросы работы по подпрограмме «Педагогика здоровья» освещаются на заседаниях МО, педагогических советах. Ежегодно проводятся методические недели по данной проблеме.

Деятельность ОУ по реализации программы развития «Казачья школа здоровья» достигла определенных результатов:

• активизировалась работа ученического самоуправления «С+С» союз старшеклассников, совета друзей малышей (5-7кл.),детской организации «Веселый экспресс» (1-4 кл.) по пропаганде ЗОЖ);

• повысился уровень воспитанности учащихся и в сравнении за три года характеризуется так (результат выражен в процентах):

Уровень	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высокий	25	32	34
Средний	60	66	67
Низкий	18	17	16

• Повысился индекс здоровья учащихся на 4%;

• уменьшилось количество учащихся, употребляющих спиртные напитки, за 2021-2022 уч. год не выявлено фактов употребления спиртных веществ;

• уменьшилось количество курильщиков табачных изделий на 7%;

• не выявлено употребление ПАВ;

• увеличилось количество учащихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования, на 9%;

• Количество учащихся, состоящих на профилактических учетах, осталось прежним.

Полученные результаты свидетельствуют о стабильности в воспитательном процессе школы.

Школа имеет широкий набор объединений по интересам. В этом учебном году их насчитывается 11. Ими руководят специалисты дополнительного образования, школьные педагоги. Стабильно и эффективно действуют следующие объединения: «Ларец 7 нот», «Юный инспектор дорожного движения», патриотический клуб «Дон», студия эстрадного танца «Мелисса», секция по легкой атлетике. В работе объединений принимают участие 390 учащихся, что составляет 52% от общего количества учащихся, 18% детей посещают учреждения дополнительного образования вне школы. ОО имеет лицензию на дополнительные образовательные услуги.

Большое внимание уделяется методической работе классных руководителей, которая имеет следующее содержание:

Вид деятельности	Содержание деятельности
Сотрудничество с классными руководителями, руководителями кружков и секций.	-методические объединения; -инструктивно-методические совещания; - индивидуальная работа с классными; руководителями и учителями; тематические консультации; -педсоветы, педконсилиумы; - открытое мероприятие недели творчества, обобщение опыта;
Работа с учащимися	диагностические исследования, опросы, собеседования

Работа с родителями	собрания, консультации, дни открытых дверей
Внешкольные связи	с образовательно-культурными центрами, учреждениями дополнительного образования

Сегодня в методической копилке школы по воспитательной работе сложился банк творческой информации методического обеспечения воспитательного процесса, нормативно-правовых актов по воспитательной деятельности современных педагогических технологий в условиях школьного образования, мониторинг воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства классных руководителей.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных, творческих конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Директор
МБОУ СОШ №25 г.Шахт Е.И.Дудкина