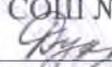


РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
(протокол №1 от 31 августа 2015г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №25 г.Шахты
Дудкина Е.И. 
Приказ № 6ф от 15.09.2015г.

СОГЛАСОВАНО
общее собрание педагогических работников
(протокол №1 от 29 августа 2015г.)

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке распределения стимулирующей части фонда надбавок и доплат
за эффективность деятельности педагогических работников муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения**

г. Шахты Ростовской области

"Средняя общеобразовательная школа №25 им. А.Коренева"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о доплатах за результативность и качество работы педагогических работников (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012г. №2190-р);
- Постановлением Правительства Ростовской области от 24.04.2013г. №222 "О программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных учреждениях Ростовской области на 2013-2018 годы";
- на основании приказа МУ Департамент образования г.Шахты №336 от 24.08.2011 г, в соответствии с письмом Департамента образования №1.0-06/4841 от 16 декабря 2013 года "Об уменьшении размера субсидии на выплату денежного вознаграждения за классное руководство";
- иными нормативными актами, содержащими нормы трудового права, принятыми в связи с введением отраслевых систем оплаты труда.

1.2. Положение вводится с целью обеспечения материального стимулирования педагогических работников по результатам деятельности и направлено на стимулирование учителя к качественному результату труда, а также в целях реализации объективного, системного подхода по учету достижений педагогических работников, их работы в качестве классного руководителя, дифференцированной оплаты результативности и качества работы педагогических работников ОО.

1.3. Порядок разработки и утверждения настоящего положения, внесение изменений и дополнений предусматривает согласованный подход администрации ОО и выборного профсоюзного органа трудового коллектива.

1.4. Распределение фонда доплат за результативность и качество работы по организации образовательного процесса производить следующим образом:

- выплаты денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя производить из расчета 700 р. за работу с одним классом;
- оставшуюся сумму отнести на доплаты за результативность и качество работы педагогических работников.

1.5. Определение итоговой суммы выплат учителю в зависимости от показателей производится с учетом общего количества набранных баллов в результате мониторинга его профессиональной деятельности, отраженных в рейтинговом листе. Объектами рейтинга (рейтингового оценивания) педагогов являются успешная реализация образовательной программы, учебные и внеурочные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов.

1.6. Цели рейтинговой оценки деятельности учителей-предметников:

- стимулирование инновационной деятельности педагогических работников, направленной на модернизацию содержания образования, непрерывное самосовершенствование и профессиональный рост;

- разработка и освоение прогрессивных педагогических технологий реализации общеобразовательных программ общего образования;

- получение объективной информации о развитии системы общего образования города по отдельным направлениям;

- совершенствование системы стимулирования деятельности учителей в соответствии с реальными результатами.

1.7. Принципы рейтинговой оценки:

- открытость и прозрачность определения рейтинга;

- учет индивидуальных особенностей профессионального развития педагогов;

- повышение потенциала внешней оценки и самооценки каждого педагога;

- обеспечение объективности материального и морального стимулирования деятельности учителей.

2. Порядок проведения рейтинговой оценки деятельности учителей-предметников

2.1. Рейтинговая оценка деятельности учителей-предметников осуществляется по предметам учебного плана общеобразовательных учреждений: начальные классы, русский язык и литература, иностранный язык, математика, информатика, физика, химия, биология, история и обществознание, география, технология, физическая культура, ОБЖ.

2.2. Для проведения рейтинговой оценки создается экспертный совет, который осуществляет её в соответствии с утвержденными критериями и показателями, устанавливаемыми настоящим Положением (приложение №1).

2.3. В состав экспертного совета, утверждённого приказом директора, включаются председатель методического совета ОО, руководители методических объединений, председатель ПК, заместители руководителя, представители Совета школы и учащихся.

2.4. Рейтинговые таблицы заполняются педагогическим работником, заверяются подписью педагога и руководителя образовательной организации.

2.5. Определяются следующие отчетные периоды:

- январь - июнь (*выплаты производятся с 1 июля по 31 декабря*)

- июль - декабрь (*выплаты производятся с 1 января по 31 июня*);

2.6. Устанавливается следующий порядок процедуры экспертной оценки:

- педагоги предоставляют таблицы "Рейтинговая оценка учителя" в экспертный совет до 10 числа отчетного периода;

- экспертный совет рассматривает представленные материалы 10-12 числа отчетного периода.

Педагог, не сдавший таблицу "Рейтинговая оценка учителя" вовремя, выбывает из рейтинга.

2.7. Экспертный совет имеет право перепроверить предоставленную учителем информацию, снизить или повысить количество баллов по отдельным показателям в случае необоснованного оценивания своей деятельности педагогом. Результаты рейтинговой оценки деятельности учителей-предметников оформляются протоколом заседания экспертного совета.

2.8. По результатам рейтинга издается приказ директора, на основании которого производятся начисления стимулирующих надбавок.

2.9. Информация о результатах рейтинговой оценки деятельности учителя доводится до сведения педагогических работников.

3. Критерии рейтинговой оценки деятельности учителей-предметников

3.1. Для проведения рейтинговой оценки деятельности учителей-предметников используются следующие критерии:

- результаты учебных достижений обучающихся;
- результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету;
- использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных, в образовательном процессе;
- обобщение и распространение педагогического инновационного опыта;
- работа с документацией;
- работа учителя по оформлению и оснащению кабинета (смотр кабинетов);
- участие в конкурсах, мероприятиях, повышающих общественный имидж школы (очное участие учителя в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, социокультурных и воспитательных акциях, мероприятиях, проектах, конкурсах);
- уровень профессиональной культуры учителя;
- общественная работа;
- деятельность классного руководителя в рамках реализации программы развития «Казачье школа здоровья».