

# ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И НЕДОПУЩЕНИЕ СУИЦИДОВ ДЕТЕЙ

Можно ли что-то сделать, чтобы удержать  
ребенка у последней черты?

## Можно!!!

- Можно помочь любому ребенку с любой самооценкой выработать жизнеутверждающее мировоззрение
- Можно изменить условия жизни
- Можно перейти от разговоров о возможностях, к созданию реальных условий, эти возможности обеспечивающих
- Можно добиться того, чтобы в своей школе, в своем доме ребенок чувствовал себя защищенным, большинство детей не верят, что их кто-то или что-то защитит

Какие ситуации являются для детей трудными  
(опасными, приводящими к саморазрушающему  
поведению)?

- ВСЕ ситуации, в которых ребенок чувствует себя незащищенным, брошенным, одиноким
- ВСЕ ситуации, вызывающие у ребенка чувство безысходности, жизненного тупика, беспросветности
- ВСЕ ситуации, которые провоцируют подрыв веры в себя и других, особенно близких и тех, с кем часто общается, снижение самооценки, потерю чувства значимости

# **КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ В ТРУДНОЙ (ДЛЯ НЕГО) ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ?**

## **Как помочь ребенку младшего школьного возраста, если:**

- ➡ - конфликт с педагогами...
- ➡ - конфликт со сверстниками...
- ➡ - переживает из-за насмешек со стороны сверстников...
- ➡ - переживает неразделенную любовь...
- ➡ - длительно находится в ситуации неуспеха...
- ➡ - оказался в ситуации позора...
- ➡ - переживает из-за проблем в семье (развод родителей, временная разлука с родителями)...
- ➡ - переживает из-за невозможной утраты (гибели, ухода близких людей, домашнего любимца)

## **Как помочь ребенку среднего школьного возраста если:**

- ➡ - конфликт с педагогами...
- ➡ - конфликт со сверстниками...
- ➡ - конфликт с законом...
- ➡ - переживает травлю со стороны сверстников в школе (его дразнят, высмеивают, отвергают, унижают)...
- ➡ - переживает неразделенную любовь...
- ➡ - оказался в ситуации позора...
- ➡ - остро переживает временную ситуацию неуспеха (ухудшилась успеваемость)...
- ➡ - длительно находится в ситуации неуспеха...
- ➡ - переживает из-за невозможной утраты (гибели, ухода близких, значимых людей)...
- ➡ - переживает из-за проблем со здоровьем...

## **Как помочь ребенку старшего школьного возраста если:**

- ➡ - конфликт с педагогами...
- ➡ - конфликт со сверстниками...
- ➡ - конфликт с законом...
- ➡ - переживает травлю со стороны сверстников в школе (его преследуют в соцсетях, намеренно отвергают, унижают)...
- ➡ - переживает неразделенную любовь...
- ➡ - оказался в ситуации позора...
- ➡ - тяжело переживает ситуацию неуспеха (провал на ГИА, ЕГЭ)...
- ➡ - переживает из-за проблем с собственным здоровьем...

- ➡ - переживает из-за проблем в семье (развод родителей)...
- ➡ - переживает гибель, уход близких...
- ➡ - опасается предстоящих испытаний (экзаменов, неприятных объяснений, разбирательств)...

## **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ РОДИТЕЛЕЙ!!!**

1. Показывать, что Вам не все равно (спрашивать, советоваться, предлагать пути выхода, интересоваться, нужна ли Ваша помощь или помощь других)
2. Как можно чаще разговаривать с ребенком о той проблеме, которая его беспокоит (спрашивать невзначай, ненавязчиво поинтересоваться, какой ребенок сам видит выход, имеет ли смысл Вам вмешаться в ситуацию, ожидает ли он от Вас каких-либо действий или категорически против), чаще давать возможность выговариваться о том, что беспокоит, даже, если Вы сами пока не видите выхода (проговаривание проблемы снижает эмоциональный накал, дает облегчение)
3. Рассказывать, как другие в таких ситуациях поступали, что есть разные варианты выхода из такой проблемы, обсуждать, реально ли принять их опыт
4. Не показывать Вашего страха, растерянности от того, что ребенок оказался в такой ситуации (даже, если сами не знаете, что предпринять)
5. Как можно чаще и увереннее говорить о том, что ВЫ ВМЕСТЕ справитесь с любой ситуацией, вопрос только во времени (растерянный ребенок в ситуации отчаяния должен видеть кого-то, кто знает, что делать, это вселяет уверенность)
6. Показывать, говорить ребенку о том, что ОН для вас главная ценность, что ЕГО Вы поддержите, будете любить, будете помогать в ЛЮБОЙ ситуации, при любых условиях, в любых обстоятельствах (даже, если он в чем-то неправ, неправильно, некрасиво поступил, не оправдал ожиданий).

\* Предоставленная информация является интеллектуальной собственностью АНО «Межрегионцентр МИСОД» не может использоваться с коммерческой целью и должна размещаться в сети интернет с указанием *«В рамках реализации Комплексной (четырёхуровневой) системы превенции детско-юношеской суицидальности» во взаимодействии с АНО «Межрегионцентр МИСОД»* ([www.misodedu.ru](http://www.misodedu.ru)).

Консультации педагогам можно получить через тьюторов в ходе работы Открытой рабочей площадки (по графику).

**ЖЕЛАЕМ ВАМ УДАЧИ!**

С уважением, АНО «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и молодежи»,  
(3812)5030224, 503-226