



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г. Шахты Ростовской области  
«Средняя общеобразовательная школа №25 им. А.Коренева»**

346503 Россия, г. Шахты Ростовской обл., ул. Сапрыкина, 5, тел. (8636) 22-45-94, (8636) 22-91-05, факс (8636) 22-91-05  
e-mail mousosh.25@mail.ru

# **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ МБОУ СОШ № 25 ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ** – форма ежегодного широкого информирования  
общественности о деятельности школы, об основных результатах и  
проблемах её функционирования и развития за отчетный период.  
Открытый школьный доклад – возможность рассказать о себе.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.	3
2. Общая характеристика ОУ.	3
2.1. Формальная характеристика ОУ.	3
2.2. Временные характеристики образовательного процесса.	5
3. Кадровые ресурсы.	6
3.1. Возрастной состав педагогов.	7
3.2. Аттестация педагогических работников.	8
3.3. Повышение квалификации преподавателей.	8
3.4. Работа с молодыми специалистами.	9
4. Цели и результаты развития ОУ. Результаты образовательной деятельности образования.	9
4.1 Цели ОУ на отчетный период.	9
4.2. Результаты образовательной деятельности.	11
5. Совершенствование научно-методической работы.	15
5.1. Формы методической работы, используемые в школе.	15
6. Содержание и технологии образовательного процесса.	15
7. Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год.	20
8. Описание материально-технического ресурса.	29
9. Развитие информационного пространства школы.	30
10. Финансово-хозяйственная деятельность школы.	31
11. Социальная активность, внешние связи и имидж ОУ.	32
12. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.	32
13. . Формы обратной связи.	33
Приложение.	34

## 1. ВВЕДЕНИЕ.

*Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения; надо крепко держать её в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.*

*А. Барбюс.*

Возможность получения качественного образования – одна из наиболее важных жизненных ценностей любого человека. Поэтому сегодня школа ставит перед собой главную задачу – повышение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям развития общества. Цель настоящего доклада – представить общественности информацию о работе образовательного учреждения за 2016-2017 учебный год, дать оценку выполнения поставленных задач и определить дальнейшие перспективы развития.

*Образование – важнейшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно.*

*Р. Киплинг*

## 2. Общая характеристика ОУ.

### 2.1. Формальная характеристика ОУ

Название образовательного учреждения (по уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №25 им. А.Коренева»
Тип и вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	МБОУ СОШ №25 г. Шахты - учреждение; является некоммерческой организацией; не имеет извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности; является муниципальным образовательным учреждением бюджетного типа
Учредитель и собственник	Муниципальное образование " Город Шахты"
Год основания	1937 год
Юридический адрес	346503, Россия г. Шахты

	Ростовской области ул. Сапрыкина, 5
Телефон	(8636) 22-45-94
Факс	(8636) 22-91-05
e-mail	mousosh.25@mail.ru
Адрес сайта	www.mousosh25.by.ru
Должность руководителя	Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Шахты Ростовской области «Средней общеобразовательной школы №25 им. А.Коренева»
Фамилия, имя, отчество руководителя	Дудкина Елена Ивановна
Лицензия	Серия А №316367, регистрационный №13695 от 05.05. 2009 года
Аккредитация	Регистрационный № 1624 от 17.04.2012 г., действительно по 17.04.2024 г.

*Образование – важнейшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно.*

*Р. Киплинг*

Школа №25, одно из старейших учебных заведений города, была основана в ноябре 1937 года в поселке имени Воровского для детей из ближайших хуторов и поселков.

Наша школа – общеобразовательная. В ней учатся обычные дети, среди них есть одаренные и слабоуспевающие, здоровые и имеющие проблемы со здоровьем. Создать условия для максимально полного развития возможностей таких разных детей, помочь им стать компетентными в строительстве своей жизни и жизни государства - задача, которую мы решаем. Помогает нам в этом Программа развития «Казачья школа здоровья»



## 2.2. Временные характеристики образовательного процесса.

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели	1 класс – 5 дней	6 дней	6 дней
	2-4 классы - 6 дней		
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс - 35 минут	40 минут	40 минут
	2-4 классы - 40 минут		
Продолжительность перерывов			
минимальная (мин.)	5 минут	5 минут	5 минут
максимальная (мин.)	20 минут	15 минут	15 минут
Динамическая пауза	1 класс – 40 минут	-	-

Школа создает все необходимые условия для получения доступного качественного образования. Развитие образовательного пространства школы направлено на создание оптимальных условий для развития способностей каждого ученика.

В 2016/2017 учебном году образовательный процесс в школе осуществлялся по учебному плану, составленному на основе Федерального Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утверждённого приказом МО РФ №1312 от 09.03.2004г., Федерального государственного стандарта 2012 г.



Начальная школа (1-4 классы) работала по программе "Школа России". 5-9 классы и 10-11 классы – по традиционной общеобразовательной программе.

В целях защиты обучающихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья коллектив ведёт большую работу:

- применение здоровьесберегающих технологий;
- неукоснительное соблюдение правил СанПина в режиме работы, гигиене питания, питьевом режиме;
- создание системы психологического сопровождения каждого нуждающегося;
- работа спортивных кружков, позволяющих развивать двигательную активность.

В школе работает педагог-психолог. Целью работы службы является сохранение и укрепление психического здоровья. Содействие в полноценном раскрытии личностного потенциала обучающихся, в выявлении и развитии их способностей, создание среды, обеспечивающей формирование здорового образа жизни.

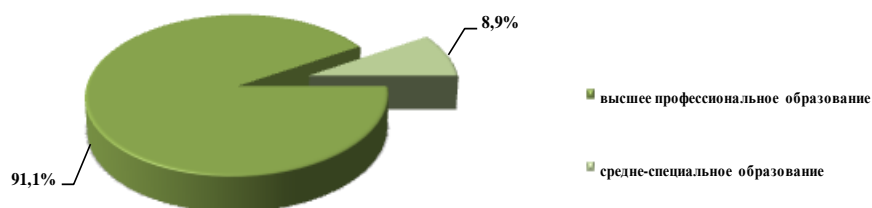
### **3. Кадровые ресурсы.**

***Творческий учитель – это тот, кто открывает, умудряет и одобряет.  
Н. Перих***

Важнейшей задачей школы, определённой в программе развития, является реализация личностно-ориентированного образования. Результативность выполнения программных задач напрямую зависит от потенциала педагогических кадров.

Педагогический коллектив школы - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

Педагогический коллектив школы состоит из 43 педагога, из которых высшее образование имеют 41 человек (91,1%), среднеспециальное – 4 человека (8,9%).



Педагогический коллектив	Количество педагогических работников	% к общему количеству педагогических работников
Администрация	4 человек	8,5%
Учителя	39 человек	83%
Педагог-психолог	2 человек	4,3%
Педагог – организатор ОБЖ	1 человек	2,1%
Педагог-организатор	1 человек	2,1%

Высшую квалификационную категорию имеют 7 учителей (16%), I квалификационную категорию – 29 учителя (67%), без категории – 7 учителей (16%).



### 3.1. Возрастной состав педагогов.

Возрастной состав	2016-2017 учебный год	
	человек	%
от 25 до 35 лет	11	24
от 35 до 45 лет	9	20

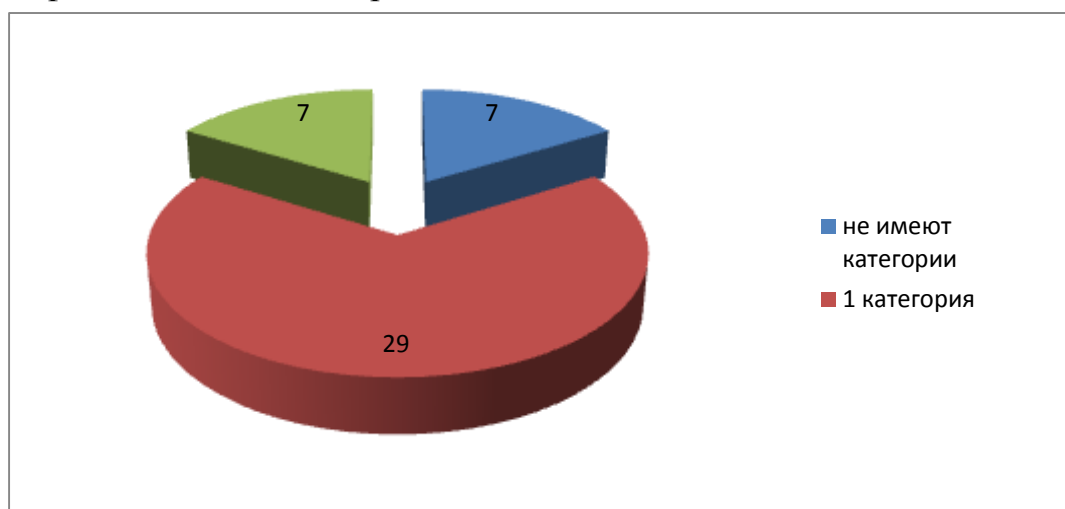
от 45 до 55 лет	11	24
от 55 до 60 лет	9	20
свыше 60 лет	5	11
пенсионеры	19	42
на выслуге	8	18

Педагогические работники школы отмечены Почетными грамотами Департамента образования 14 человек, Благодарственными письмами Министерства образования Ростовской области 7 человек, Почётной грамотой Минобрнауки РФ 5 человек, Почётный работник общего образования РФ 2 человек, имеют почетные звания и другие награды 4 человека.

### 3.2. Аттестация педагогических работников.

В этом учебном году аттестовались **10** преподавателей школы. Н.В.Оберюхтина, О.В. Макеева, Е.А.Бондарева, Л.И.Мажарова, Л.Т.Путилина, М.А.Елфимова, А.П.Зайцева впервые прошли аттестацию на первую категорию, подтвердили первую категорию О.В.Спивак, Т.В.Безручкина, С.В.Ключникова.

В целом 83,7 % педагогических работников коллектива аттестованы на квалификационные категории.



### 3.3. Повышение квалификации преподавателей.

В 2016- 2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие учителя:

Фролова Н.П., Зубкова А.В., Радченко И.В., Е.А.Бондарева, Е.Н.Землянская, С.В.Ключникова, Ю.С.Пенчук, С.В.Ланина, Л.И.Можарова, О.Ф.Сергиенко, О.В.Макеева, С.С.Свердлов, О.В.Дудкина, М.А.Елфимова, А.П.Зайцева, А.О.Сенчугова, Л.И.Шумилина.

### 3.4. Работа с молодыми специалистами.

С целью повышения мастерства молодых специалистов методическим советом школы назначаются наставники из числа опытных педагогов.



<b>Ф.И.О. наставника, предмет</b>	<b>Ф.И.О. молодого специалиста, предмет</b>
Ильменева Н.И., английский язык	Е.А.Бондарева, английский язык
Н.П. Фролова, учитель начальных классов	О.В. Макеева, учитель начальных классов
Шумилина Л.И., учитель информатики	О.В.Дудкина, учитель информатики
Вяткин С.Н., учитель физики	Л.А.Суковатова, учитель биологии

Основными задачами работы с молодыми специалистами являются:

1. Расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и самосовершенствования методов обучения и воспитания.
2. Углубленное изучение методик по предметам.
3. Овладение достижениями педагогической науки.
4. Повышение общекультурного уровня учителя.
5. Изучение принципов перспективного и текущего планирования.
6. Разработка поурочных планов особо трудных тем.
7. Разработка и проведение открытых уроков.
8. Подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности.



#### **4. Цели и результаты развития ОУ. Результаты образовательной деятельности.**

##### **4.1. Цели ОУ на отчетный период.**

Приказом №118 от 15.08.2013 года Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области нашей школе был присвоен статус «казачья».

Стратегия развития государственной политики РФ в отношении Российского казачества до 2020 года нацелена на возрождение российского казачества. Для достижения поставленной цели необходимо развитие духовно-нравственных основ, традиционного образа жизни, форм хозяйствования и самобытной культуры российского казачества, а также повышения его роли в воспитании подрастающего поколения в духе патриотизма и его готовности к служению Отечеству.

В связи с этим в Программу развития школы были внесены изменения. Цель Программы развития – создание здоровьесберегающей среды как условия развития компетенций обучающихся, возрождение духовных,

исторических и военно-патриотических традиций Донского казачества. К приоритетным направлениям Программы развития Школы относятся:

1. Диагностика состояния здоровья школьников и мониторинг деятельности школы в сфере сохранения и укрепления здоровья учащихся.
2. Создание комфортной здоровьесберегающей образовательной среды.
3. Разработка и внедрение модели воспитательно-образовательного процесса ОУ, направленной на изучение казачьей культуры и традиций, сохранение здоровья детей.
4. Разработка и внедрение в образовательную практику здоровьесберегающих технологий.

При разработке программы были учтены особенности социокультурной среды микрорайона, контингента учащихся, уровень квалификации педагогов, материально-техническая база. Школа призвана выполнять социальный заказ государства на воспитание личности с высокой общей культурой, способной быстро адаптироваться к жизни в обществе, осуществлять осознанный выбор и в дальнейшем осваивать образовательные программы.

**Задачи:** создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей равновесие между адаптивными возможностями организма и постоянно меняющейся средой; формирование потребности вести здоровый образ жизни; развитие навыков поведения, основанных на отказе от вредных привычек; разработку эффективных механизмов совместной деятельности педагогического коллектива школы, родительского сообщества и ученического самоуправления.

**Целевые показатели Программы:**

1. Повышение педагогической квалификации учителей школы по проблеме сохранения и укрепления здоровья обучающихся в образовательном учреждении с 40% до 60%;
2. Положительная динамика состояния здоровья школьников.
3. Формирование у подростков здорового образа жизни, ценностного отношения к себе, собственному здоровью.
4. Сокращение количества школьников, состоящих на внутришкольном контроле и в инспекции по делам несовершеннолетних.
5. Развитие общественных форм управления комплексом школа-социум.
6. Повышение качества образования.
7. Повышение качества научно-учебно-исследовательских работ, выполненных на базе школы по проблеме здоровьесбережения.

**Основные направления реализации Программы:**

- Использование в учебном процессе здоровьесберегающих технологий;
- Мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- Организация оздоровительных мероприятий;
- Профилактика нарушений зрения обучающихся;

- Оснащение спортивного зала и организация учебного процесса по предмету «Физическая культура» с использованием современных педагогических и спортивных технологий;
- Организация рабочего места ученика в домашних условиях.

#### 4.2. Результаты образовательной деятельности.

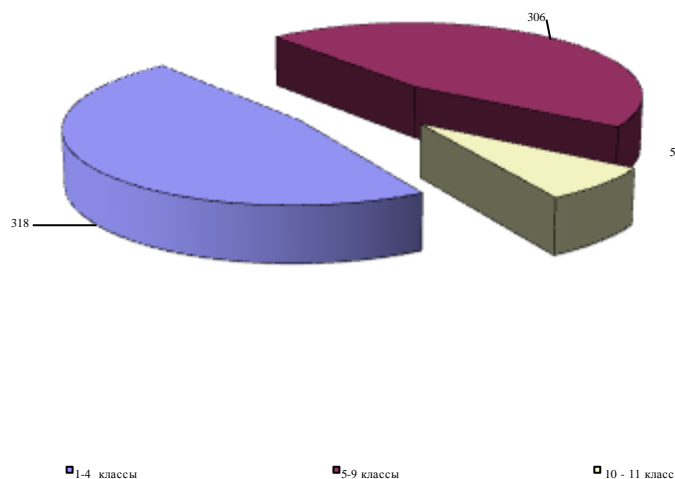
Структура общего образования школы представлена тремя ступенями: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 692 человек.

1-4 классы – 303 человека

5-9 классы – 343 человек

10 - 11 класс – 47 человек



#### Успеваемость обучающихся школы в 2016/2017 учебном году

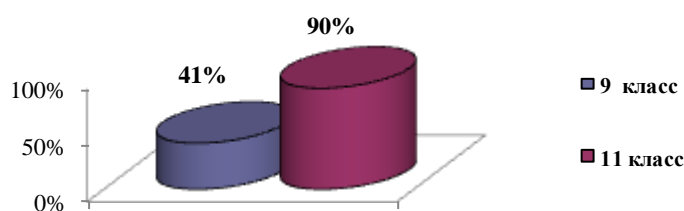
	Всего обучающихся	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный год
Начальная школа	303	31	111	0
Основная школа	343	38	118	4
Старшая школа	47	16	15	0
<b>Итого</b>	<b>692</b>	<b>74</b>	<b>217</b>	<b>4</b>

В прошедшем учебном году качество обучения составило 51 %, успеваемость – 99,5%. Отличников – 74 человек, без троек закончили 217 обучающихся, оставленных на повторный год обучения нет.

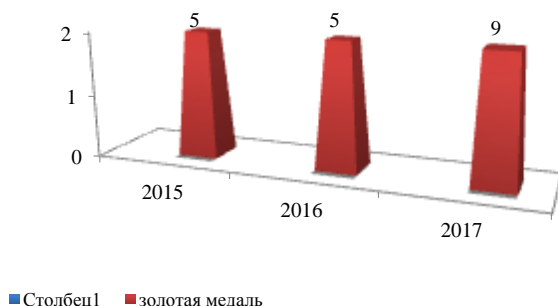
9 класс окончили 51 обучающийся, 5 учеников получили аттестат особого образца, 16 обучающихся получили аттестаты без троек (качество знаний – 50%).

Из 20 обучающихся 11 класса учебный год закончили на отлично 9 обучающихся и награждены золотой медалью (за отличную учёбу). На «4» и «5» окончили школу 9 обучающихся, что составило 90 % качества знаний.

### Качество знаний обучающихся 9, 11 классов



### Количество медалистов в школе



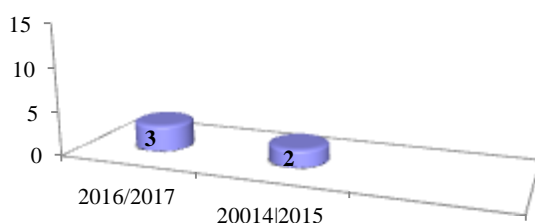
### Сравнительный анализ статистики за 3 года

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<b>Всего учащихся</b>	<b>675</b>	<b>680</b>	<b>692</b>
В начальной школе	<b>318</b>	299	<b>303</b>
В основной школе	<b>306</b>	335	<b>343</b>
В средней школе	<b>51</b>	46	<b>47</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>99.5%</b>	<b>100%</b>	<b>99.5%</b>
<b>Качество знаний</b>	<b>51%</b>	<b>54%</b>	<b>51%</b>
Окончили с отличием 9 классов	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>5</b>

Окончили с отличием 11 классов	5	5	9
--------------------------------------	---	---	---

За последние 2 года увеличилось процентное соотношение обучающихся, успевающих на «4» и «5». Определены причины окончания учебного года с одной отметкой «3» по каждому ученику, разработаны методические рекомендации для классных руководителей, родителей по повышению уровня мотивации к обучению через урок и внеурочную работу по предметам.

### Победители в районном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников за 2 года



Наблюдается низкое количество победителей в районных олимпиадах. Проанализированы причины снижения и разработан ряд рекомендаций по повышению уровня мотивации к участию в олимпиадах.

### Показатели результатов работы на основе внешней оценки

Результаты внешней оценки – это результаты ГИА и ЕГЭ выпускников 9, 11 классов.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся 9, 11 классов в полном составе были допущены к государственной (итоговой) аттестации, в ходе которой в основном подтвердили свои знания. Обучающиеся 9 класса сдавали 4 экзамена: 2 обязательных (русский язык и математика) и 2 по выбору.

По русскому языку (учителя Т.В. Глушкова, О.Ю. Зайцева) и математике (учитель А.П. Зайцева, О.А.Гиренко) все обучающиеся 9 классов (100%) справились с предложенной работой. Качество знаний по русскому языку по школе составило 43 %, по математике – 42 %.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

	русский язык (учитель Глушкова Т. В., Зайцева О. Ю.)			алгебра (учитель Гиренко О.А., Зайцева А. П.)			геометрия (учитель Гиренко О.А., Зайцева А. П.)		
	год %	ОГЭ %		год %	ОГЭ %		год %	ОГЭ %	
9а	38	53		38	45		38	45	

96	48	76		44	50		48	54	
----	----	----	--	----	----	--	----	----	--

В 2016/17 учебном году одиннадцатиклассники, как и в предшествующем году, в полном составе сдавали государственную итоговую аттестацию в форме Единого государственного экзамена по обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору. По русскому языку и математике все 100% обучающихся сдали экзамен на положительную отметку в основные экзаменационные дни. Правильно спланированная работа администрации школы, проведенная большая подготовительная работа учителей русского языка О.Ю.Зайцевой и математики А.В. Зубковой позволила добиться успехов выпускникам 11 класса.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Кол-во преодолевших минимальный порог		Средний балл 2016	Средний балл 2017	Средний балл по г. Шахты
			чел.	чел.			
Математика (базовый уровень)	Зубкова А. В.	20	19	44	44		
Математика (профильный уровень)	Зубкова А. В.	20			32		
русский язык	Зайцева О.Ю.	20	20	65	65		
биология	Суковатова Л.А.	3	3	50	50		
история	Ланина С. В.			37	37		
физика	Вяткина С.Н.			51	51		
обществов	Ланина С.			49	49		

знание	В.						
химия	Холодкова А.И.	2	2	100	47		
литература	Зайцева О.Ю.	2	2	100	66		
английский язык	Ильменева Н.И.	1	1	100	51		

Учителям необходимо:

- разнообразить методы организации учебной деятельности на уроках;
- планировать и систематически проводить индивидуальную работу со слабыми обучающимися, строго вести учет пробелов в знаниях каждого слабого ученика.

В 2016-2017 учебном году в 9 и 11 классах были проведены диагностические контрольные работы по математике с целью подготовки к государственной итоговой аттестации.

### **5. Совершенствование научно-методической работы.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Её роль возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- подбор и расстановка кадров;
- работа с методическими объединениями;
- повышение профессиональной подготовки учителей.

#### **5.1. Формы методической работы, используемые в школе.**

- Тематические педагогические советы.
- Методический совет
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Творческие отчеты.
- Предметные недели.
- Методические семинары.
- «Круглые столы».
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу

современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

- Педагогический мониторинг.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация.

В целях реализации этих проблем вся учебно-воспитательная и внеклассная работа в этом учебном году проводилась согласно утвержденному учебно-воспитательному плану школы.

#### **6. Содержание и технологии образовательного процесса.**

Учебный план на 2016-2017 уч. год разработан на основе Федерального базисного учебного плана (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»), Приказа МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО); в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189) и направлен на:

- ✓ выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- ✓ реализацию образовательной программы и Программы развития образовательного учреждения;
- ✓ реализацию регионального компонента содержания образования;
- ✓ расширение содержания образования в части реализации задач предпрофильного и профильного обучения;

#### **Организация образовательного процесса**

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4х летний нормативный срок освоения образовательных программ **начального общего образования.**

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели,
- 2-4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 1 класса – 30 минут в первой четверти, 40 минут, начиная с третьей учебной четверти, для 2 - 4 классов – 40 минут. Режим работы по пятидневной учебной неделе для 1 класса, для 2 - 4 кл. – по шестидневной учебной неделе.

Содержание учебных курсов разработано на основе дидактических принципов системы Л.В. Занкова. С 2011-2012 учебном году, в связи с введением федеральных государственных стандартов начального общего образования 2 поколения, учебный план I ступени образования дополнен разделом «**внеучебная деятельность**».



Раздел «внеучебная деятельность» нацелен на организацию занятий по направлениям внеучебной деятельности и является неотъемлемой частью образовательного процесса на ступени начального образования. Образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. За счёт указанных часов на внеурочные занятия реализуются дополнительные образовательные программы, программа социализации учащихся, воспитательные программы. Количество часов, отводимых на различные направления внеучебных занятий, определено с учетом запросов родителей обучающихся.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ **основного общего образования**. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель. Режим работы по шестидневной учебной неделе.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ **среднего (полного) общего образования**.

Продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебного года – 35 учебных недель. Режим работы по шестидневной учебной неделе.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы) по «Технологии» (5-9 классы), по «Физической культуре» (10-11 классы), «Информатике» осуществляется **деление классов** на две группы при наполняемости не менее 25 человек.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент, обеспечивающий единство образовательного пространства РФ. Инвариантная часть плана обеспечивает базовый уровень образования учащихся на всех ступенях обучения.

### **Особенности учебного плана**

Анализируя особенности социально-педагогической ситуации, осмысливая реальное положение дел, образовательных проблем, возникающих в изменяющихся социально-экономических условиях, коллектив создает **школу донской казачьей культуры**, основанную на национальных традициях, формирующую, хранящую национальную культуру, интегрирующую в своей деятельности два процесса – обогащение национальной культуры общечеловеческим содержанием и общечеловеческой – национальным.

Казачье образование рассматривается как вариант национально-регионального компонента образования, имеющий свои особенности, отраженные в его этнокультурном составе. Назначение регионального компонента содержания образования – дать молодежи целостные представления об истории, культуре, природе, географии, экономике своей малой Родины, жителя Дона как части Великой России. Региональное образование и воспитание предусматривает разумную переориентацию всей

работы по воспитанию и обучению человека вообще на воспитание человека данной территории, экономически, социально и духовно связанного с ней.

Изучение истории Дона, его материальной и духовной культуры начинается с первого класса введением модулей во внеурочной деятельности **«Доноведение»**, **«Фольклорные мотивы Дона»**, что позволяет обобщить знания о Родине и крае, заложить фундамент для изучения предметов: **«История Донского края»** в 5 классе, **«Донской фольклор»** в 6 классе, **«Культура Дона»** в 7 классе.

Исключительное значение для формирования личности школьника приобретает целостное восприятие регионального природного, сельскохозяйственного, медицинского, санитарно-эпидемиологического окружения, а также экологических проблем Ростовской области. Это образовательное поле заполняет вакуум между базовым школьным курсом биологии и реальными проблемами экологии Ростовской области. Начиная с 1 класса, в содержание внеучебной деятельности вводятся модули **«Донская аптека»**, **«Народные промыслы Дона»**, которые обеспечивают последовательное воздействие на личность школьника для развития экологических, интеллектуальных, эмоциональных и деятельностных аспектов его поведения в окружающей среде, осознание зависимости человека от наличия природных ресурсов и качества окружающей среды своего региона.

Образовательная область **«Математика»** для учащихся усилена на 1 час в 4-11 классах за счет вариативной части УП. Это обусловливается высокой значимостью предмета и тем, что экзамен по математике является обязательным и на государственной итоговой аттестации, и при поступлении в любой ВУЗ.

С целью ориентации на речевое развитие и формирование коммуникативной компетентности обучаемых введено изучение **иностранного языка** в начальной школе со 2 по 4 класс по два часа в неделю.

С 1 сентября 2012 г., согласно приказу Министерства образования Российской Федерации от 1.02.2012 г. №74 в 4х классах изучается **«Основы религиозных культур и светской этики»** 1 час в неделю (по выбору родителей (законных представителей) в школе изучаются основы православной культуры).

Введено раннее изучение курса **«Информатика и информационно – коммуникативные технологии»**, направленного на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. Предмет изучается отдельным курсом со 2го класса по 4й класс. Преподавание ведётся по машинному варианту учителем – предметником. Отдельной дисциплиной продолжается изучение предмета **«Информатика и ИКТ»** в 5-8 классах. Целью курса информатики на основной ступени обучения является подготовка школьников к практической деятельности - выработка умений и навыков по использованию компьютера при решении различных задач прикладного характера, разработке и

реализации проектов; развитие у обучающихся таких форм мышления, как формально – логическая, операциональная и творческая.

В 8х классах введен предмет **«Урок здоровья»**, позволяющий заложить фундамент знаний по здоровому образу жизни.

Для реализации содержания учебного плана в части **предпрофильного** обучения в 9х классах, с учетом результатов анкетирования учащихся и родителей в 9а классе увеличено количество часов на 1 час:

**физики** (всего 3 часа)– за счет регионального компонента.

В 9б классе (предпрофильный социально-гуманитарный) – увеличено количество часов на 1 час:

**английский язык** (всего 4 часа) - за счет регионального компонента.

В связи с введением социально-гуманитарного направления в 10- 11 классах по желанию родителей и учащихся с 2006г. за счет школьного компонента добавлены часы английского языка для изучения англо-американской литературы в 6б, 7б, 8а, 9б классах.

Специфика направлений общеобразовательных классов в старшем звене обеспечивается спектром предметов, преподаваемых за счет часов вариативной части школьного компонента или вариативной части учебного плана

В 10 и 11 классах с **социально-гуманитарным направлением** увеличено количество часов:

русский язык – на 2 часа,

литература - на 1 час.

Предмет «Правоведение» изучается в этих классах отдельной дисциплиной.

Введены **элективные курсы**:

«История религий, свободомыслия и атеизма»,

«Практикум по подготовке к ЕГЭ по русскому языку»,

«Довузовская подготовка по обществознанию»

Элективные курсы — обязательные курсы по выбору учащихся, входящие в состав профильной направленности обучения. Они выполняют роль дополнения содержания профильного курса, а также позволяют интересующимся школьникам удовлетворить свои познавательные потребности и получить дополнительную подготовку по предмету. Элективные курсы ведут учителя высшей категории по авторским программам.

Для обеспечения возможностей профилизации и специализации учащихся, глубокого овладения ими избранными учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности в области прикладных наук технологической направленности, после изучения запросов учащихся и их родителей, анализа кадрового потенциала и технической базы с 2010-2011 г ведется так же элективный курс «Практикум решения задач по физике». Курс ведет учитель высшей категории, а материально – техническая база (полностью укомплектованный кабинет физики) позволяет решать задачи обучения на высоком уровне.

В целом, при разработке содержания учебного плана МБОУ СОШ № 25 на различных ступенях обучения самым важным являлся выбор приоритетов, основанных на следующих принципиальных установках:

- единая основа учебных планов всех ступеней школы, т.е. осуществление принципа преемственности и непрерывности;
- возможность оказания образовательных услуг учащимся на основе учета их склонностей и обеспечивающих дальнейшее развитие и самоопределение личности;
- гуманизация образования: ориентация на общечеловеческие ценности, формирование у школьника установки на здоровый образ жизни, свободного развития личности.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа в 5х-6х классах реализуется через учебную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

МБОУ СОШ №25 предоставляет обучающимся 5-6х классов возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, круглые столы, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, военно-патриотические объединения и т. д.

Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ №25 использует возможности собственного учебного учреждения. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

На внеурочную деятельность обучающихся отведено 11 часов.

## 7. Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 25 за 2016-2017 учебный год.

С 2013 года школа работает по программе развития «Казачья школа здоровья». Программа утверждена Приказом Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области от 15.08.2013г № 118 «О присвоении статуса «казачье» общеобразовательное учреждение, приказом по ОУ от 26.08.2013 года и имеет свою структуру и механизм реализации(см.приложение №1 «Структура программы развития МБОУ СОШ№25 «Казачья школа здоровья».) Данная программа определяет учебную и внеучебную деятельность учащихся и преподавателей школы, т.к. здоровье учащихся – зона особого внимания всего педагогического коллектива. Воспитание является важным звеном целостного образовательного процесса. Воспитательная работа в ОУ строится исходя из общепринятого понимания, что воспитание – это процесс управления развитием личности, способной к самопознанию и самореализации. Одной из воспитательных задач школы является научить школьников грамотно относиться к своему здоровью. Это направление деятельности в МБОУ СОШ№25 определено статьей №41 «Закона об образовании, Концепцией долгосрочного социально-экономического развития РФ 2008-2020г.» Именно эти нормативно-правовые документы легли в основу программы развития. Воспитательная система ОУ охватывает учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами учреждения. Реализуется всеми участниками учебно-воспитательного процесса, в урочное и внеурочное время. «Казачья школа здоровья: мы к детям с заботой, с любовью», такой девиз объединил всех участников образовательного процесса. Достижения поставленных целей и задач способствовал и механизм реализации программы развития (см. Приложение 2,) который состоит из 7 подпрограмм, за каждой из них закреплён учитель, являющийся координатором подпрограммы. Огромную роль в успешной реализации программы развития играет сложившаяся система социального партнерства.(см.Приложение №3 «Система социального партнерства») Анализируя работу по подпрограмме **«Будь здоров»**, координатором которой является учитель физической культуры Радченко И.В., можно сделать вывод, что цели и задачи, поставленные на учебный год, достигнуты. Уроки физической культуры имели оздоровительную направленность, повысился уровень физической подготовки учащихся. Весь учебный год членами спортивного штаба «Олимп», под руководством учителей физической культуры Радченко И.В . и Плишкина Е.В., велась активная пропаганда ЗОЖ и достижений отечественного и мирового спорта. В рамках реализации подпрограммы «Будь здоров» были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Кроссы, игры, соревнования, турниры, конкурсы, эстафеты, Дни здоровья, спорта и туризма.

На базе школы работали различные спортивные кружки и секции. Спортсмены школы – активные участники всех городских соревнований. В 2013-2014 учебном году школа заняла 14 место в общем зачете среди 40 школ города в 2014-2015 учебном году..

**Подпрограмма «ЗДОРОВЬЕ – это здорово»** направлена на повышение валеологической грамотности и формирование культуры здорового образа жизни, пропаганду ЗОЖ. Творческой группой учителей разработаны программы по валеологии, в которых классные руководители реализуют поставленные цели и задачи данной программы. В 1-2 классах начальной школы внедрена программа «Разговор о правильном питании»; в 3-5 классах - «Полезные привычки»; «Профилактика вредных привычек» разработана для 6-11 классов.

В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, алкоголя, наркомании. При проведении мероприятий организуются просмотры тематических видео и кинофильмов по профилактике различных видов зависимости.

Перед учащимися и родителями часто выступают специалисты Шахтинского ЭМРО УФСКН России по РО, психолог наркологической службы Шахтинского наркологического диспансера. Регулярно производится осмотр учащихся специалистом наркологической службы. На конец учебного года ни один ученик школы не состоит на учете в наркологическом диспансере.

**Подпрограмма «Самопознание – ступень к здоровью»** способствовала сохранению и укреплению психологического здоровья учащихся, формированию ответственного отношения к своему здоровью, умению сопротивляться психологическому давлению, принимать ответственные решения и выходить победителем из любой трудной ситуации.

Содержание работы по этому направлению:

- проведение психологической диагностики для выявления реальной проблемы в детском коллективе;
- осуществление консультативной работы со всеми участниками образовательного процесса;
- ранняя профилактика аддитивного (зависимого) поведения подростков;
- психологическое просвещение педагогов, родителей и учащихся;
- психологическое сопровождение детей в процессе школьного обучения, а также в период адаптации, оказание эмоциональной поддержки и обучение навыкам саморегуляции;

Реализована подпрограмма через различные формы деятельности:

- цикл лекций и тренинги для учащихся, направленные на формирование ЗОЖ:

- родительские конференции, собрания и индивидуальные консультации по различным психологическим проблемам;
- декадни, месячники по профилактике злоупотребления ПАВ;
- психологическую диагностику и мониторинги сохранения психологического здоровья.

В рамках психологического сопровождения педагогом-психологом школы Огановой Т.С. регулярно проводились психологические диагностики социально-психологического климата в коллективах учащихся и педагогическом коллективе, диагностировалась и эмоционально-волевая и личностная сферы детей и подростков. Это нашло отражение в аналитических справках..

Успешно проведена психокоррекционная работа, направленная на улучшение психологического климата в учебных коллективах, на развитие самопознания подростков.

Обязательным и важным направлением в работе является профилактика суицида в ОУ. Педагогом-психологом систематически проводится психологический мониторинг склонности к суициду. Организовываются тематические беседы как для подростков, так и для их родителей и педагогов. В наличии имеется хороший методический материал и разработки бесед и классных часов, аналитические справки.

С учащимися 9-х и 11-х классов проводилась профориентационная работа, направленная на выявление профессиональных интересов будущих выпускников.

Все виды и направления деятельности психолога школы Огановой Т.С. направлены на реализацию подпрограммы «Самопознание – ступень к здоровью».

**Через подпрограмму «Экология»** были реализованы следующие задачи экологического воспитания:

1. Создание модели экологически целесообразного взаимодействия человека и общества с природой и социоприродной средой.
2. Формирование экологической работы по подпрограмме «Экология» по следующим видам деятельности:
  - Экологические походы, экспедиции;
  - Конкурсы, викторины, выставки, экологические марафоны, конференции, экологические акции;
  - Дни чистоты;
  - Игра «Экологическая почта».

Летом учащиеся 5-10 классов приняли участие в волонтерском движении. Эта работа проводилась под девизом: «Школа – твой дом, будь хорошим хозяином в нем!»

**Содержание подпрограммы «Основы безопасности»** способствовала выработке у учащихся привычки безопасного и здорового образа

жизни, обучению школьников эффективным приемам и способам поведения в условиях ЧС, профилактике правонарушений и преступлений.

С целью предупреждения травматизма, правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики используются такие формы, как:

- Рейды «Всеобуч»;
- Акция «Подросток»;
- Операция «Дни инспектора»;
- Тренировочные эвакуационные выходы;
- Месячник «XX Век – без наркотиков!»
- День защиты детей;
- Рейды по микроучастку.

При работе в данном направлении был выработан механизм взаимодействия со службами системы профилактики, оказавший эффективное воздействие на работу с «трудными» учащимися. Снизилось количество учащихся, состоящих на учете в ИДН и по школе.

По состоянию на 1 сентября 2015 учебного года на учете в ОППН состояло 3 учащихся, на 1 сентября 2016 уч. года – 1 учащийся.

На внутришкольном профилактическом учете на 1 сентября 2015г. состояло 12 учащихся, на 1 сентября 2016 г. их общее количество достигло 11.

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании.

В соответствии с Федеральной целевой программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в ОУ проводится работа по исполнению социально-педагогического мониторинга. Создан банк данных детей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении. Классные руководители систематически осуществляют мониторинг пропусков уроков. С учащимися и их родителями состоящими на профилактических учетах, проводится систематическая профилактическая работа, на каждого «трудного» ученика заведена индивидуальная учетно-профилактическая карта, в которой фиксируется содержание и результаты профилактической работы, сведения о совершенных правонарушениях и принятых в этой связи мерах, где отражается мониторинг работы по коррекции поведения. Поставленные цели и задачи решаются посредством объединения усилий школы и семьи. К проведению различных мероприятий привлекаются родители обучающихся, сотрудники полиции, комиссии по делам несовершеннолетних при администрации города, представители социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних г.Шахты,



работники Городского наркологического диспансера, общественность поселка, психологи и другие специалисты. Данный вид работы отображен в совместном плане работы школы и ОП№3 УМВД по профилактике правонарушений среди учащихся МБОУ СОШ № 25 на 2016-2017 учебный год, плане работы по профилактике и предупреждению наркомании, плане Деятельности Совета профилактики на 2016-2017 уч. год.

Особое внимание в ОУ уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Оборудован кабинет БД, создан и действует отряд ЮИД «ЖЕЗЛ», работа которого регламентируется положением об отряде ЮИД. В школе регулярно проводятся линейки, выступление агитбригады, конкурсы, викторины. Отряд «ЖЕЗЛ» на протяжении 8 лет занимает призовые места в творческих конкурсах. 2009-2010 уч. год -1 место в городском конкурсе «Поющий дорожный знак»; 1 место в зональном конкурсе г.Каменск-Шахтинский; 3 место в Областном конкурсе «Поющий дорожный знак».

2010-2011 уч. год - 1 место в городском конкурсе «Фотофакт»; 2 место в зональном конкурсе в г. Красный Сулин; 3 место в Областном конкурсе «Фотофакт».

2011-2012 уч. год 1 место в городском смотре готовности отрядов ЮИД; 3 место в зональном конкурсе в п.Каменоломни.

2013-2014уч. году. наша школа заняла 1 место по пропаганде ПДД среди 40 юиловских отрядов города..Учащиеся 6 «а» класса Коробова Александра и Беззубенко Николай защищали честь города на областных соревнованиях «Безопасное колесо 2014». В 2014-2015 уч. году -1м в областном конкурсе «На лучшую акцию среди родителей-водителей»; 1 место в областном фотоконкурсе «Мои родные защищали Родину»; 1место- в городском конкурсе «Оказание мед. Помощи»; 1место в гор. Конкурсе «Эрудит»; 1 место в городском конкурсе готовности отрядов ЮИД; 1место в личном зачете Пермякова О. по оказанию мед. помощи; 2 место в городском конкурсе «Знатоки ПДД»; 2 место в гор. Конкурсе «Викторина АБС»; 1 место в гор. конк. Эссе Прокопенко А., а с 3 сентября по 23 сентября члены отряда ЮИД были направлены в профильную смену в лагерь г.Анапа. руководитель группы Гусева И.В. где заняли призовые места и вымпелы. Также школа участвовала в Всероссийском смотре-конкурсе «Динамо» - детям России» - получили гран-при и денежное вознаграждение 50000рублей. Нужно отметить, что такой результативности мы достигли при помощи слаженной работы творческого коллектива наших учителей таких, как Гусева И.В. Губанова С.В., Спыну В.А., Мажарова Л.И., Безручкина Т.В., Бевз Н.И., Сенчугова А.О.

На базе школы существует 3 детских объединения. Детское общественное объединение «Веселый экспресс» для учащихся 1-4 классов, является субъектом Молодежной Ассоциации Лидеров, работает по программе ученического самоуправления, в основу которой заложена игра-путешествие. Объединение имеет план работы, карту путешествия, списочный состав членов, летопись интересных дел.

Школьное ученическое самоуправление «С+С» (Союз старшеклассников) для учащихся 9-11 классов представляет собой самостоятельное, самоуправляемое детское общественное объединение, которое имеет свои регулирующие его деятельность нормы и правила, зафиксированные в программе. В наличии имеется соответствующая документация молодежного объединения: свидетельство о регистрации объединения №8 в Шахтинской городской общественной организации «Молодежная Ассоциация Лидеров» от 30 октября 2012г. Списочный состав организации, план КТД, план заседаний совета «С+С», программа, протоколы заседаний, фотографии интересных дел!

С 2012года для учащихся 5-8 классов создано детское объединение «Компас».

В развивающей образовательной среде учреждения созданы условия для презентации творческих достижений, трансляции педагогического опыта: опыт воспитательной работы школы обобщается в форме публикаций методических сборников, бюллетеней. Опыт работы классных руководителей представлен методическими сборниками, в которых опубликованы методические разработки по воспитательной работе:

- 2009г. Методический сборник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;
- 2010г. Методический сборник из опыта работы классных руководителей по применению и использованию здоровьесберегающих технологий.
- 2010г Авторская разработка сценария по противопожарной безопасности «Сказка о страшном огне и добрых пожарниках», автор Губанова С.В., классный руководитель 2 а класса.
- 2011г. Методические разработки учителей и кл. руководителей по пропаганде здорового питания.
- 2012г. Методические разработки классных руководителей 1-4 классов по правовому воспитанию младших школьников.
- 2013 г. Методические разработки классных руководителей 1-4 классов по духовно-нравственному воспитанию.
- 2014г. Все классные руководители продолжили работу по единым журналам воспитательной работы, которые разработаны творческой группой руководителей МО классных руководителей под руководством директора школы Дудкиной Е.И. и заместителя директора по УВР Ключниковой С.В. Четкое ведение данного журнала позволило сформировать единый алгоритм документации каждого классного руководителя. Одновременно содержание журнала является портфолио классного руководителя.

- Образовательная политика школы направлена на внешнюю трансляцию педагогического опыта учреждения в воспитательной работе через публикации в разноуровневых средствах массовой информации, Интернет-ресурсах, а также видеоролики и сюжеты в муниципальных теленовостях «Шахты сегодня», действующий и регулярно обновляемый сайт школы ([www.mousosh25.bos.ru](http://www.mousosh25.bos.ru))

**Реализация подпрограммы «Педагогика здоровья»** дает возможность стимулировать познавательную деятельность школьников, интенсифицировать, и в то же время облегчить обучение, а также повысить ее эффективность, то есть решить главную проблему – изменить ситуацию в школе так, чтобы процесс обучения перестал быть вредным для здоровья. Внедрены и проведены следующие мероприятия:

- В 5,8 классах проводятся «Уроки здоровья», направленные на развитие навыков здорового образа жизни.
- Режим работы школы составлен с учетом периодов повышения и спада работоспособности школьников.
- Учебный процесс осуществляется с учетом возможностей детей с ослабленным здоровьем: наряду с классно-урочной системой применяются формы блочных, индивидуально – групповых занятий.

Вопросы работы по подпрограмме «Педагогика здоровья» освещаются на заседаниях МО, педагогических советах. Ежегодно проводятся методические недели по данной проблеме.

Деятельность ОУ по реализации программы развития «Казачья школа здоровья» достигла определенных результатов:

- Активизировалась работа ученического самоуправления (С+С союз старшеклассников, совета друзей малышей (5-7кл.), детской организации «Веселый экспресс» (1-4 кл.) по пропаганде ЗОЖ);
- \* повысился уровень воспитанности учащихся и в сравнении за три года характеризуется так (результат выражен в процентах):

Уровень	2012-2013	2013-2014	2015-2015
Высокий	25	32	34
Средний	60	66	67
Низкий	18	17	16

- Повысился индекс здоровья учащихся на 4%;
- уменьшилось количество учащихся, употребляющих спиртные напитки, за 2014-2015 уч. год не выявлено фактов употребления спиртных веществ;
- уменьшилось количество курильщиков табачных изделий на 7%;

- не выявлено употребление ПАВ;
- увеличилось количество учащихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования на 12%;
- снизилось количество учащихся, состоящих на профилактических учетах.

Полученные результаты свидетельствуют о стабильности в воспитательном процессе школы.

Школа имеет широкий набор объединений по интересам. В этом учебном году их насчитывается 16. Ими руководят специалисты дополнительного образования, школьные педагоги. Стабильно и эффективно действуют следующие объединения: «Ларец 7 нот», «Юный инспектор дорожного движения», патриотический клуб «Дон», студия эстрадного танца «Мелисса», секция баскетбола, волейбола. В работе объединений принимают участие 473 учащихся, что составляет 75% от общего количества учащихся, 25% детей посещают учреждения дополнительного образования вне школы. ОУ имеет лицензию на дополнительные образовательные услуги.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных, творческих конкурсах, соревнованиях различного уровня. (см.приложение №1 «Участие в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня» )

Большое внимание уделяется методической работе классных руководителей, которая имеет следующее содержание:

Вид деятельности	Содержание деятельности
Сотрудничество с классными руководителями, руководителями кружков и секций, воспитателями ГПД.	-методические объединения; -инструктивно-методические совещания; - индивидуальная работа с классными; руководителями и учителями; тематические консультации; -педсоветы, педагогические консилиумы; - открытое мероприятие недели творчества, обобщение опыта;
Работа с учащимися	диагностические исследования, опросы, собеседования
Работа с родителями	собрания, консультации, дни открытых дверей
Внешкольные связи	с образовательно-культурными центрами, учреждениями дополнительного образования

Сегодня в методической копилке школы по воспитательной работе сложился банк творческой информации методического обеспечения воспитательного процесса, нормативно-правовых актов по воспитательной деятельности современных педагогических технологий в условиях школьного образования, мониторинг воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства классных руководителей.

**На основе анализа воспитательной работы были определены задачи на будущий учебный год:**

- 1.Продолжить воспитательную работу, направленную на сохранение, восстановление и развитие казачьих традиций, воспитанию детей в духе патриотизма, любви к Родине, уважению к героям, защищавшим ее и трудившимся на благо России.
- 2.Усилить работу по патриотическому воспитанию, особое внимание уделять мероприятиям, посвященным знаменательным датам в истории казачества;
- 3.Активизировать сотрудничество школы с Шахтинским кадетским корпусом им.Я Бакланова и казачьими обществами, действующими на территории муниципального образования «Город Шахты».
- 4.Активизировать сотрудничество с родителями и родительской общественностью в направлении «Казачье образовательное учреждение».
- 5.Учителям предметникам и классным руководителям шире использовать в своей работе материалы творчества донских писателей и художников, особое внимание уделить творчеству донского писателя Героя Социалистического труда, лауреата Нобелевской премии по литературе М.А.Шолохова.

**ВЫВОД:** считать воспитательную работу школы по программе развития «Казачья школа здоровья» за 2014-2015 учебный год удовлетворительной, продолжить работу в этом направлении и ее дальнейшее развитие отразить в задачах на 2015-2016 учебный год.

## **8. Описание материально-технического ресурса.**

Школа функционирует в одном здании постройки 1937 года (в отдельном здании – мастерские).

Школа располагает спортивной площадкой, столовой на 120 мест, медицинским кабинетом, актовым залом. В отчетном году был открыт танцевальный зал. Общее количество учебных кабинетов с учетом малых кабинетов для занятий по подгруппам (технология, иностранные языки) – 26. Библиотека обладает общим фондом 21950 единиц хранения.

Финансирование Школы осуществляется из городского бюджета, областных субвенций с привлечением внебюджетных средств (добровольных пожертвований родителей).

Основными статьями расходов бюджетных средств являются:

- Зарплата;
- Доплаты за классное руководство;

- Коммунальные услуги;
- Услуги связи;
- Услуги по содержанию имущества;
- Пожарная сигнализация;
- Пополнение фонда учебников и художественной литературы;
- Льготное питание учащихся;
- Приобретение оборудования;
- Хозяйственные расходы.

Внебюджетные средства расходуются на развитие материально-технической базы Школы. Решение об использовании таких средств принимается Советом школы и утверждается директором учреждения.

### **IT-структура**

Школа оснащена 73 компьютерами. В учебном процессе используется 60 машин. В среднем количество учащихся на 1 компьютер – 4 человека.

В школе 2 кабинета информатики, 5 кабинетов с интерактивной доской, 15 кабинетов оснащены видеопроекторами и экранами.

*Основными направлениями работы в 2014-2015 учебном году были:*

- Модернизация материально-технической базы школы;
- Углубление содержания образовательного процесса через информатизацию УВП школы;
- Повышение ИКТ -компетенции учителей.
- Организация электронного документооборота в школе.
- Обновление сайта школы.
- Внедрение проекта «Электронная школа».

В школе используются современные IT-технологии: все участники образовательного процесса активно пользуются школьной сетью и компьютерной техникой, планируется дальнейшее расширение локальной компьютерной сети.

В учреждении функционирует единая ЛВС, объединяющая 2 кабинета информатики, 4 учебных кабинета, кабинет директора, кабинеты зам. директоров 1 этажа. Все эти компьютеры подключены к сети Интернет.

80% педагогических работников активно используют ИКТ в учебной и внеурочной деятельности. Общее количество учебных часов использования сети Интернет 1 учеником начальной школы составляет 6 часов, среднего звена 36 часов и старшего звена 49 часов. Активно используется доступ к сети Интернет и во внеурочное время: начальная школа – 5 часов, средняя школа – 18 часов, старшая школа – 27 часов.

Активно внедряется ПСПО, которое установлено на компьютеры, находящиеся в кабинете информатики. В 2013-2014 учебном году основная работа проводилась по установке программного обеспечения пакета «Первая

Помощь». Благодаря программам пакета на все ПК установлены лицензионные продукты.

В отчетном году был модернизирован школьный сайт, и эта работа будет продолжена в следующем учебном году силами учителей и учеников.

### **9. Развитие информационного пространства школы**

В сентябре 2007 года школа начала целенаправленную работу по информатизации образовательного процесса. Основной целью было обучение большинства участников образовательного процесса эффективному использованию компьютерной базы и программного обеспечения школы. В результате этой работы произошли позитивные качественные изменения в области информатизации нашей школы:

- Разработана и создана нормативно-правовая база по информатизации
- Создан мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт школы
- Стали доступны коммуникационные технологии
- Выросло число педагогов (93 %), освоивших ИКТ
- 85% компьютеров подключены к сети Интернет
- Все кабинеты школы оснащены АРМ учителя
- Использование в учебно-воспитательном процессе, в управлении образованием электронной почты, образовательных ресурсов сети Интернет
- Создание банка данных методических разработок
- Среднее количество обучающихся на 1 ПК составляет 4 человека.

Необходимо:

Совершенствовать ИКТ-компетентность работников школы через участие в конкурсах, национальных проектах в сфере образования.

### **10. Финансово-хозяйственная деятельность школы.**

На 2015 финансовый год Школе выделено 23717496,99 руб. бюджетных средств, из них 18639723,99 руб. – средства субвенций областного бюджета, 4139640 руб. – средства местного бюджета, 255968 руб. - целевые средства.

Средства субвенций областного бюджета предусмотрены на:

1) текущий ремонт вычислительной и оргтехники (запланировано на год 9800 руб, использовано в 1 полугодии 2015 года – 9800 руб.);

2) приобретение и обслуживание программного обеспечения, приобретение аттестатов (план – 76106 руб., использовано 76106 руб.);

3) приобретение учебников (план 537116,09 руб., приобретено учебников на сумму 537116,09 руб.);

4) приобретение канцелярских принадлежностей, моющих средств, хоз. инвентаря и материалов для текущих хозяйственных целей (план – 90550 руб., приобретено на 90550 руб.);

5) оплата услуг "интернет" 35880 руб.

Средства местного бюджета предусмотрены на:

1) оплату услуг связи (9700 руб., факт 9700 руб.)

2) оплату коммунальных услуг (электроэнергия, водоснабжение, канализация (транспортировка и очистка сточных вод) – 626200 руб., использовано 626200 руб.);

3) оплату работ и услуг по содержанию имущества (вывоз мусора, дератизация, дезинфекция, дезинсекция, техническое обслуживание охранной и пожарной сигнализации, огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений) – 218658,24 руб., использовано 218658,24 руб.;

4) оплату услуг по вневедомственной охране, медицинскому освидетельствованию работников, предоставление бесплатного питания малообеспеченным учащимся (360041,76 руб., использовано – 360041,76 руб.);

5) уплата налога на землю и имущество (1680680 руб., использовано 1257800 руб.);

6) оплату котельно-печного топлива ( план – 1379300 руб., использовано 1379300 руб.);

7) оплату приобретения молока для бесплатного предоставления учащимся (план – 139900 руб., использовано 139900 руб).

Целевые средства предусмотрены на:

1) работы и услуги по содержанию имущества (валка, обрезка и вывоз аварийных деревьев, ремонт противопожарного водоёма) 165900 руб.;

2) прочие работы, услуги (установка системы видеонаблюдения, пожарной сигнализации) - 90068 руб.

### **11. Социальная активность, внешние связи и имидж ОУ**

Школа работает в тесном контакте с учреждениями дополнительного образования: музыкальной школой №3, художественной школой им. Серова, ГДДТ (Городской Дом Детского Творчества), туристической фирмой «Елена-тур», городской библиотекой им. А.С.Пушкина, городским краеведческим музеем, Шахтинским драматическим театром, со спортивным комплексом «Артёмовец» (п. Артём), Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних г. Шахты, с ЦПМСС (центром психолого-медико-социального сопровождения).

Педагогический коллектив обобщает и распространяет накопленный опыт не только на школьном, но и на муниципальном и региональном уровнях (выступают на семинарах и конференциях, проводят мастер-классы, публикуют материалы в профессиональных журналах, работают в творческих группах по созданию учебников и учебных пособий).

### **12. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития**



Анализируя конечные результаты по выполнению плана работы школы, сравнив их с ожидаемыми результатами, можно сделать вывод, что все проводимые мероприятия были направлены на достижение целей и задач, но выполнены не в полном объеме. В новом учебном году следует усилить совместную профилактическую работу с медицинскими учреждениями, использовать в учебно-воспитательном процессе больше механизмов, снижающих перегрузку и напряжение, внедрить в систему работы ежедневное проведение динамического часа. В целом работа оценивается как удовлетворительная, востребованная всеми участниками образовательного процесса, которая должна быть продолжена в 2015-2016 учебном году.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий год:

- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;

- обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;

- формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;

- развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;

- развивать системную деятельность по формированию детской одаренности, расширению олимпиадного и конкурсного движения, развивать условия для технического творчества детей и занятий спортом;

- продолжить работу по внедрению НОО ФГОС;

- проводить планомерную работу по подготовке к введению ФГОС основного общего образования;

- обеспечить исполнение требований законодательства в части создания и ведения официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет;

- содействовать участию педагогов в профессиональных сетевых сообществах и саморегулируемых организациях, оказывающих профессиональную помощь и поддержку;

- обеспечивать условия для улучшения положения детей с социокультурном пространстве поселка, сдерживания роста детской преступности, безнадзорности, предупреждения социального сиротства через повышение эффективности профилактической работы, сотрудничество с родителями по духовно-нравственному воспитанию.

На 2015-2016 учебный год необходимы денежные средства на решение следующих задач:

- газификация котельной Школы;

- оборудование кабинетов информатики поворотными-откидными креслами;
- проведение пожарной сигнализации в здание мастерских;
- обновление стендов наглядной информации;
- оборудование новой мебелью обеденного зала столовой;
- оборудование мед. пункта необходимыми медикаментами и мед. техникой;
- обновление компьютерного парка и оснащение классных комнат мультимедийными досками.

### 13. Формы обратной связи

Вопросы, замечания и предложения по публичному отчету и освещенным в нем аспектам деятельности можно направлять по следующим адресам:

Адрес электронной почты: [mousosh.25@mail.ru](mailto:mousosh.25@mail.ru)

Адрес сайта: [www.mousosh25.bos.ru](http://www.mousosh25.bos.ru)

Телефон: [\(8636\) 22-45-94](tel:8636224594)

## Приложение

### Участие педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня

№ п/п	Название	Ф.И. О. учителя	Результат участия
1	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Фролова Наталья Павловна Живаева Ирина Викторовна  Гиренко Оксана Александровна Шумилина Лариса Ивановна Юркина Инна Владимировна	Юркина Дарья 1б – 1 место Бурлов Антон 2а -1 место Виноградова Светлана 2а – 3 место Зарубина Юлиана 2а – 3 место Пидгора Мария 2а – 3 место Корнеев Владислав 5б – 1 место Участников – 30 человек
2	Второго Международного турнира по математике «Математика без границ»	Зубкова Анна Владимировна Шумилина Лариса Ивановна Юркина Инна Владимировна	Прасалов Валерий 5а – 2 место Животов Дмитрий 5а – 2 место Бондаренко Даниил 5а – 2 место Лаптурова Нина 5а – 3 место Боровенская Елизавета 5а -3 место Рыжкина Юлия 5а – 3 место ЕремееваНика 8б – 1 место Бочкова Елена 8б – 3 место Куликов Евгений 8б – 3 место Картунов Алексей 8б – 3 место Артёмова Виктория 6б – 3 место Иванов Владислав 6б – 1 место Лапин Сергей 6б – 1 место Загурская Яна 6б – 1 место Савков Иван 6б - 1 место Цыбина Александра 6б – 2 место Никонова Карина 6б – 2 место

			<p>Соколова Ангелина 6б – 3 место  Ничипорук Дарья 6б – 3 место  Гончарова Милана 6а – 3 место  Коробова Александра 6а – 2 место  Алтунин Тимофей 6а – 1 место  Беззубенко Николай 6а – 2 место  Бычкова Алина 6а – 2 место  Романов Даниил 6а – 3 место  Голобородько Виктория 6а – 3 место  Лаптурова Анастасия 6 а – 3 место  Болдырев Евгений 6в – 3 место  Курносова Дарья 6в – 1 место  Михайлюк Алексей 11а – 1 место  Кондратюк Онорина 10а – 2 место  Богданова Анна 10а – 2 место  Сиротин Сергей 5а – 3 место  Журавлева Елена 11а – 2 место  Цыганкова Виктория 11а – 2 место  Левшин Евгений 11а – 2 место  Гордиенко Кирилл 10а – 3 место  Егазарян Милена 10а – 3 место  Скачко Екатерина 11а – 3 место  Звада Мария 11а – 3 место  Сизов Василий 10а – 3 место  Кочура Дарья 10а – 3 место  Успенский Кирилл 9б – 3 место  Калмыкова Елена 10 а – 3 место  Кошеба Наталия 11 – 2 место</p>
3	Международный блиц-турнир по информатике проекта «Новый урок»	Шумилина Лариса Ивановна	<p>Самофалов Дмитрий 9б – 3 место  Узбеков Руслан 8б – 2 место</p>
4	Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	Шумилина Лариса Ивановна Юркина Инна Владимировна	<p>Коробова Александра 6а – 1 место  Романов Даниил 6а – 1 место  Беззубенко Николай 6а – 1 место  Губенко Ирина 6а – 1 место  Болдырев Евгений 6в – 1 место  Гольцев Максим -6в – 1 место  Цыбина Александра 6б – 1 место  Гончарова Милана 6а – 2 место  Загурская Яна 6б – 2 место  Лаптурова Анастасия 6а – участие</p>

		А.В. Зубкова	Соломыкина Виктория 6а – участие Узбекова Лейла – 3 место Егозарян Милена – 2 место Гончарова Карина 9б – 3 место Плотникова Анастасия 10а – 3 место Курносова Дарья – 1 место Лапин Сергей 6а – 1 место
	Международная дистанционная олимпиада по истории России и обществознанию проекта «Инфоурок»	С.В. Ланина	Черникова Дарья 10 – 2 место Щукина Анна 10 – 3 место Плотникова Анастасия 10 – 1 место Ханмурадова Виктория 10 – 1 место Богданова Анна 10 – 1 место Егазарян Марина 10 – 1 место Лазарева Ангелина 10 – 1 место Ланина Акси́нья 10 – 1 место Алтунина Екатерина 10 -1 место Сизов Александр 10 – 1 место Тумайкина Диана 10 – 1 место Полякова Анастасия – 2 место Кобзева Надежда 10 – 3 место Кондратюк Онорина 10 – 3 место Еремеева Ника 8б – 2 место Булгакова Алёна – 2 место Дурдалиева Мария – 2 место Бочкова Елена 8б - 3 место
	Международная дистанционная олимпиада по информатике проекта «Инфоурок»	Шумилина Лариса Ивановна Юркина Инна Владимировна	Успенский Кирилл 9б – 3 место Поляхов Владислав – 3 место Самофалов Дмитрий 9б – 3 место Узбеков Руслан 9б – 2 место Гололаенко Егор – 3 место Казарян Тигран 7б – участие Меркулов Денис 7б – участие Хрущев Евгений 7б – участие Богославленко Артем 7б – участие
	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»	Т. В. Глушкова	Сизов Александр – 2 место Егазарян Милена 2 место Андреева Дарья 3 место Кобзева Надежда – 3 место Попова Евгения – 3 место Суханова Виктория – 3 место Меркулов Денис – 3 место Галоян Кристина – 3 место

5	Всероссийский конкурс по информатике «Алгоритмика»	Шумилина Лариса Ивановна Юркина Инна Владимировна	Участие – 10 человек
6	IV городская олимпиада по математике среди уч-ся 5-6 кл. ОУ г. Шахты, посвященной 303 годовщине со дня рождения Ломоносова.	Гиренко Оксана Александровна Шумилина Лариса Ивановна	Курносова Д. 6в – участие Буракова Евгения 5б- участие
7	Всероссийская викторина "Россия. Обычай и традиции"	Безручкина Татьяна Викторовна Мажарова Людмила Ивановна Гусева Ирина Викторовна	Участников – 50 человек Ланина Аксинья 10а – 3 место в регионе Ким Владислав 7б – 1 место в регионе Крушевская Елена 7б – 3 место в регионе Плескунова Екатерина 7б - 3 место в регионе Хитрова Юлия 7б - 3 место в регионе Артемова Кристина 8б - 3 место в регионе Береснева Анжелика 8б - 2 место в регионе Вещунова Милена 8б - 2 место в регионе Габриелян Яник 8б - 2 место в регионе Польгалова Полина 8б - 2 место в регионе Римаренко Виолетта 8а - 2 место в регионе Шерстюкова Анастасия 8б - 2 место в регионе Кудрявцева Анастасия 6а - 3 место в регионе
8	Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл)	Фролова Наталья Павловна Гусева Ирина Викторовна Захарова Ирина Юрьевна Зубкова Анна Владимировна Шумилина Лариса Ивановна Юркина Инна Владимировна	Участников – 174 человека <u>Информатика:</u> Волоховский Андрей 10а – 2 место по России, 1 место в регионе Гордиенко Кирилл 10а - 2 место по России, 1 место в регионе Сизов Василий 10а - 2 место по России, 1 место в регионе Никитенко Андрей 10а - 2 место в регионе Башева Анастасия 3 - 2 место по России, 2 место в регионе Знаменский Максим 3 - 1 место по России, 1 место в регионе Никонова Карина 6а - 2 место в регионе Успенский Кирилл 9б - 2 место в регионе Фисенко Алексей 9б – 2 место в регионе 3 место в регионе <u>Математика:</u> Ковалев Арсений 1б - 1 место по России, 1 место в регионе

		Мигалко О.Ю.	Краснова Дарья 1б - 1 место по России, 1 место в регионе Кузьменко Диана 1б - 1 место по России, 1 место в регионе Тажединов Руслан 1б - 1 место по России, 1 место в регионе Хакуринова Карина 1б - 3 место по России, 3 место в регионе Курганникова Алина 1б - 3 место по России, 3 место в регионе Напаскин Степан 1б - 3 место по России, 3 место в регионе Шиллер Карина 1б - 3 место по России, 3 место в регионе Животов Дмитрий 5а - 1 место по России, 1 место в регионе; Роговец Валерия 3в – 1 место; Поляхова Виктория 3в – 1 место.
9	«Лев». Конкурс-игра по английскому языку	Путилина Л. Т.	Участников 12; Победители - 2
10	«Ёж». Конкурс-игра по русскому языку	Глушкова Т.В. Фролова Н.П.  Землянская Е.Н.  Живаева И.В.  Лазарева Г.А.	Андреева Дарья 9б - 3 место Фёдорова Полина 1 б победитель Ковалёв Арсений 1 б победитель Напаскин Степан 1 б победитель Бестаева Жанна 1 б победитель Богачёв Данила 1 б победитель Величко Влад 1 б победитель Участников – 15 Рязанцева Софья 1 а победитель Колесниченко Анастасия 1 а победитель Истомина Собина 1 а – 3 место Бескишко Савелий 1 а – 3 место Минхайрова Виолетта 1 а лауреат Григорьян Грета 1 а лауреат  Участников – 15 Воробьёва Олеся 2а – 1 место; Хлобыстова Анастасия 2 а – 3 место; Агабабян Софи 2 а – 3 место; Гондусова Дарья 2 а – 3 место; Петров Данил 2 а – 3 место; Бурлов Антон 2 а – 3 место; Мурадов Эмиль 2 а – 3 место. Участников – 15 Грамотенко Илья 3б – 1 место

		<p>Макеева О.В. А.О. Сенчугова</p> <p>С.В. Губанова</p>	<p>Цыбина Алина 3б – 2 место Литюк Егор 3б – лауреат Мамедов Владислав 3б - лауреат Участников – 15 Прокопенков Алексей 5 – лауреат Фирсов Кирилл 3а – 1 место Жукова Ангелина 3а – лауреат Знаменский Максим 3а – лауреат</p>
11	I Всероссийская дистанционная олимпиада «Я знаю»	<p>Захарова И.Ю.</p> <p>Кладнева Н.Г.</p> <p>Лазарева Г.А. Губанова С.В. Живаева И.В.</p>	<p>Участников – 13 Шервуд Владилена I место; Участников – 14 Романова Полина – I место; Знаменская Елена – 2 место; Ефимова Карина – 2 место; Гревцов Егор – 2 место; Воробьева Алёна – 2 место; Акели Ангелина 2 место; Чумаков Михаил – 2 место; Ефимова Карина – 3 место; Чумаков Михаил – 3 место Участников – 15 <i>Литературное чтение</i> Кобелев Владимир 3а – 3 место Знаменский Максим 3а – 1 место Зимникова Анастасия 3а – 1 место Фирсов Кирилл 3а – 1 место Семиончев Денис 3а – 1 место Проскурин Кирилл 3а – 3 место Макаров Денис 3а – 1 место Колбасин Егор 3 б – 1 место Башева Анастасия 3б – 2 место Татаренко Алина 3б – 2 место <i>Русский язык</i> Знаменский Максим 3а – 1 место Зимникова Анастасия 3а – 1 место Гаврилов Даниил 3а – 2 место Макоров Денис 3а – 1 место Фирсов Кирилл 3а – 3 место Сапрыкина Елизавета 3а – 3 место Башева Анастасия 3б – 1 место Кузюшина Дарья 3б – 2 место Гришанкова Анастасия 3б – 2 место <i>Математика</i> Знаменский Максим 3а – 2 место Жукова Ангелина 3а – 2 место Валуева Татьяна 3а – 3 место Макаров Денис 3а – 2 место Кобелев Владимир 3а – 2 место Фирсов Кирилл 3а – 2 место</p>

			<p>Семиончев Денис 3а – 1 место  Рыжкова Анастасия 3а – 1 место  Валова Анастасия 3б – 2 место  Акопян Виктория 3б – 2 место  Акопян Ангелина 3б – 2 место  Кузюшина Дарья 3б – 2 место  Башева Анастасия 3б – 2 место  <i>Окружающий мир</i>  Брехова Анна 3а – 3 место  Знаменский Максим 3а – 2 место  Ермоленко Наталья 3а – 2 место  Фирсов Кирилл 3а – 2 место  Семиончев Денис 3а – 3 место  Сапрыкина Елизавета 3а – 1 место  Прскурин Кирилл 3а – 3 место  Макаров Денис 3а – 1 место  Данилов Роман 3б – 2 место  Участников – 2б  Участников – 3б;  <b>Литературное чтение:</b>  Мурадов Эмиль 2а – 1 место;  Носенко Алексей 2а – 1 место;  Воробьева Олеся 2а – 1 место;  Петров Данил 2а – 1 место;  Холодова Дарья 2а – 1 место;  Фисенко Татьяна 2а – 2 место;  Хлобыстова Анастасия 2а -2 место;  Виноградова Светлана 2а – 3 место.  <b>Русский язык:</b>  Сенчугова Владислава 2а – 1 место;  Сарджян Виктория 2а – 3 место;  Зарубина Юлиана 2а – 3 место;  Петров Виктор 2 а – 1 место;  Петров Данил 2а – 1 место;  Мурадов Эмиль 2а – 2 место;  Еденюк Арина 2а – 2 место;  Корнилов Егор 2а – 1 место;  Холодова Дарья 2а – 3 место.  <b>Математика:</b>  Петров Виктор 2а – 2 место;  Агабабян Софи 2а – 2 место;  Темир Сергей 2а – 2 место;  Сарджян Виктория 2а – 2 место;  Мурадов Эмиль 2а – 2 место.  <b>Окружающий мир:</b>  Чистякова Анна 2а – 1 место;  Сарджян Виктория 2а – 2 место;  Холодова Дарья 2а – 1 место;  Мурадов Эмиль 2а – 1 место;  Еденюк Арина 2а – 1 место;  Байдюкова Виктория 2а – 1</p>
--	--	--	---



		<p>место;  Сенчугова Владислава 2а – 1 место;  Петров Виктор 2а – 1 место;  Петроа Данил 2а – 1 место;  Гольцев Илья 2а – 2 место.  Русский язык:  Астахова С. 4в – 2 место;  Беляев Н. 4в – 3 место;  Елфимова А. 4в – 2 место;  Зубков Д. 4в - 2 место;  Колмогоров В. 4в – 1 место;  <b>Математика:</b>  Гревцов Д. 4в – 3 место;  Колмогоров В. 4в – 2 место;  Рудяк А. 4в – 3 место;  Рябыкин А. 4в – 3 место;  Скляр А. 4в – 3 место.  Литературное чтение:  Гревцов Д. 4в – 2 место;  Окружающий мир:  Гревцов Д. 4в – 1 место;  <b>Русский язык:</b>  Колмогоров Владислав 4в – 1 место  Зубков Дмитрий 4в – 2 место  Астахова Софья 4в – 2 место  Беляев Никита 4в – 3 место  Акопян Давид 4б  Геранин Дмитрий 4б – 3 место;  Летун Анастасия 4б - 3 место;  Монастырный Платон 4б - 3 место;  Новикова Дарья 4б - 3 место;  Рошевская Дарья 4б - 3 место;  Рыжков Александр 4б - 3 место;  Тумилович Артур 4б - 3 место;  <b>Математика:</b>  Ковалёв Егор 4б – 2 место;  Летун Анастасия 4б - 2 место;  Медведев Денис 4б - 2 место;  Новикова Дарья 4б - 2 место;  Рошевская Дарья 4б - 2 место;  Васильченко Анастасия 4б - 3 место;  Кожанова София 4б - 3 место;  Рыжков Александр 4б - 3 место;  Тращева Виктория 4б - 3 место;  Тумилович Артур 4б - 3 место;  <b>Литературное чтение:</b>  Геранин Дмитрий 4б – 2 место;  Кожанова София 4б - 2 место;  Акопян Карен 4б - 3 место;  Ковалёв Егор 4б - 3 место;  Летун Анастасия 4б - 3 место;  Монастырный Платон 4б - 3 место;</p>
	<p>Гусева И.В.</p> <p>Мигалко О.Ю.</p>	

			<p><b>Окружающий мир:</b>  Васильченко Анастасия 4б – 2 место;  Новикова Дарья 4б - 2 место;  Чирва Анна 4б - 2 место;  Геранин Дмитрий 4б - 3 место;  Ковалёв Егор 4б - 3 место;  Кожанова София 4б - 3 место;  Летун Анастасия 4б - 3 место;  Шалабода Ангелина 4б - 3 место;</p> <p><b>Математика:</b>  Звада Виктория 3в – 1 место;  Козлов Андрей 3в - 1 место;  Первухина Ангелина 3в -1 место;  Семисотова Ольга 3в -1 место;  Лебединский Артур 3в - 2 место;  Штарев Владимир 3в - 2 место;  Шкарин Иван 3в - 2 место;  Борисенко Александр 3в -3 место;  Варданын Аревик 3в - 3 место;  Мерзлякова Олеся 3в - 3 место;  Ракша Вадим 3в - 3 место;  Роговец Валерия 3в - 3 место;</p> <p><b>Русский язык:</b>  Звада Виктория 3в – 1 место;  Козлов Андрей 3в – 1 место;  Мерзлякова Олеся 3в – 1 место;  Роговец Валерия 3в – 1 место;  Салий Алексей 3в – 1 место;  Сапожников Илья 3в – 1 место;  Мишустина Влада 3в – 2 место;  Ракша Вадим 3в – 2 место;  Первухина Ангелина 3в – 3 место;  Проскурина Полина 3в – 3 место;</p> <p><b>Литературное чтение:</b>  Козлов Андрей 3в – 2 место;  Первухина Ангелина 3в – 2 место;  Проскурина Полина 3в – 3 место;  Ракша Вадим 3в – 3 место;  Тирабян Арарат 3в – 3 место;</p> <p><b>Окружающий мир:</b>  Салий Алексей 3в – 2 место;  Козлов Андрей 3в - 3 место;  Лебедиский Артур 3в - 3 место;  Первухина Ангелина 3в - 3 место;  Ракша Вадим 3в - 3 место;</p>
12	«Вундеркинд». Чемпионат	И.В. Гусева	Колмогоров Владислав 4в –

	начальной школы	О.Ю. Мигалко Лазарева Г.А. Кладнева Н.Г. Губанова С.В.	лауреат Беляев Никита 4в – лауреат Геранин Дмитрий 4б – лауреат Рошевская Дарья 4б – лауреат Участников – 11 Участников – 10 Участников – 16
13	«Родное слово»	Лазарева Г.А. Кладнева Н.Г.  Губанова С.В. Живаева И.В.  Мигалко О.Ю.	Участников – 12 Участников – 13 Фролов Егор 2б – II место; Воробьева Алёна 2б – II место; Евсеенко Анастасия 2б – II место; Акели Ангелина 2б – II место; Терелецкова Дарья 2б – I место; Романова Полина 2б – 3 место; Сизов Николай 2б – 3 место; Самулелян Максим 2б – 3 место; Чумаков Михаил 2б – 3 место; Участников – 10 Хлобыстова А. 2а – 1 место; Байдюкова В. 2а – 1 место; Темир С.2а – 2 место Фисенко Т. 2а – 2 место; Гондусова Д. – 2 место; Зарубина Ю. 2а – 2 место; Сенчугова В. 2а – 2 место; Гольцев Илья 2а – 2 место; Пидгора М.2ф – 2 место; Корнилов Е.2а – 2 место; Чистякова А. 2а – 2 место; Холодова Д. 2а – 2 место; Виноградова С. 2а – 3 место; Петров В. 2а – 3 место; Мурадов Э. 2а – 3 место; Сарджян В. 2а – 3 место; Козлов Андрей 3в – 2 место; Шалабода Ангелина 4б – 2 место; Летун Анастасия 4б – 2 место; Кожанова София 4б – 3 место; Васильченко Анастасия 4б – 3 место; Ковалёв Егор 4 б – 3 место.
14	Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все»	Кладнева Н.Г.  Землянская Е.Н.	Участников – 8 Фролов Егор 2 б – 1 место Чумаков Михаил 2 б – 3 место Акели Ангелина 2 б – 3 место Березнев Антон 2 б – 3 место Самулелян Максим 2 б – 3 место Участников – 12 Ильина Анастасия 1 а – 3 место Рязанцева София 1 а – 3 место Григорьян Грета 1 а – 3 место Ковтуновсий Захар 1 а – 3 место Минхайрова Виолетта 1 а – 3 место

		<p>И.В. Живаева</p> <p>Л.В. Ковалёва Е.В. Левченко</p> <p>Г.А. Лазарева</p> <p>И.В. Гусева И.Ю. Захарова</p> <p>Л.Н. Воробьёва</p> <p>О.Ю. Мигалко</p> <p>С.В. Губанова</p>	<p>Колесниченко Анастасия 1 а – 3 место Кобелева Любовь 1 а – 3 место Акопова София 1 а – 3 место Елфимов Иван 1 а – 3 место Воробьёва Олеся 2 а – 1 место Мартиросян Максим 2 а – 1 место Холодова Дарья 2 а – 1 место Еденюк Арина 2 а – 3 место Задорожный Глеб 2 место Животов Дмитрий 3 место Рягузова Людмила 8 б – 3 место Тарасова Диана 2в – 3 место Бирюков Алексей 2в – 1 место Иванов Максим 2в – 3 место Мамедов Владислав 3б – 1 место Данилова Полина 3б – 1 место Грамотенко Илья 3б – 1 место Кошевой Никита 3б – 1 место Черезова Виктория 3б – 1 место Тимахов Ян 3б – 3 место Шавкута Даниил 4в – 1 место Гревцов Даниил 4в – 3 место Сидненко Елена 4г – 1 место Богданова Анна 10 а – 1 место Плотникова Анастасия 10а – 1 место Сизов Василий 10а – 1 место Сизов Николай – 3 место Крецу Валерия 9б – 3 место Крецу Диана 9б – 3 место Кожанова София 4б – 1 место Новикова Дарья 4б – 1 место Брехова Анна 3а – 1 место Зимникова Анастасия 3а – 1 место Макаров Денис 3а – 1 место Фирсов Кирилл 3а – 1 место Проскурин Кирилл 3а – 1 место</p>
15	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	<p>Кладнева Н.Г.</p> <p>Живаева И.В.</p>	<p>Участников – 25 Фролов Егор 2 б – I место; Воробьёва Алёна 2б – I место; Романова Полина 2б – I место; Акели Ангелина 2б – I место; Терелецкова Дарья 2б – I место; Гревцов Егор 2б – I место; Чумаков Михаил 2б – I место Самулеян Максим 2 б – 1 место Сизов Николай 2 б -1 место Байдюкова В. 2а – 1 место; Бурлов Антон 2а – 1 место; Корнилов Егор 2а – 1 место; Петров Виктор 2а – 1 место; Чистякова Анна 2а – 1 место; Хлобыстова Анастасия 2а – 1</p>

		Губанова С.В. Г.А. Лазарева	место; Неговора Софья 2а – 1 место; Еденюк Арина 2а – 1 место; Марченко Екатерина 2а – 2 место; Гондусова Дарья 2а – 2 место; Гольцев Илья 2а – 3 место; Участников – 26 Акопян Ангелина 3б – 1 место Башева Анастасия 3б – 1 место Акопян Виктория 3б – 1 место Валова Анастасия 3б – 1 место Грамотенко Илья 3б – 1 место Гришанкова Евгения 3б – 1 место Данилова Полина 3б – 1 место Дьякова Софья 3б – 1 место Евтушенко Кристина 3б – 1 место Черезова Виктория 3б – 1 место Цыбина Алина 3б – 1 место Татаренко Алина 3б – 1 место Скребец Алина 3б – 1 место Литюк Егор 3б – 1 место Кузюшина Дарья 3б – 1 место Колбасин Егор 3б – 1 место Кошевой Никита 3б – 2 место
16	VII Общероссийская олимпиада школьников по ОПК	Кладнева Н.Г.	Участников – 55 Березнев Данил 4 а – 1 место Горбачёв Артём 4 г – 1 место Рошевская Дарья 4 б – 1 место Сидненко Елена 4 г – 1 место Геранин Дмитрий 4 б – 1 место Летун Анастасия 4 б – 1 место Школяренко Юрий 4 в – 1 место Рябыкин Александр 4в – 2 место Герасимова Светлана 4в – 2 место Филатьева Валерия 4 а – 1 место
17	«Школа безопасности»	Губанова С.В. Кладнева Н.Г. Макеева О.В.	Участников – 10 Участников – 15 Участников – 13
18	I Всероссийская дистанционная олимпиада. Ростконкурс	Живаева И.В.  Н.Н. Мокренко	<i>Окружающий мир</i> Петров Данил 2 а – 2 место; Мурадов Эмиль 2 а – 2 место; <i>математика</i> Виноградова Светлана 2 а – 3 место; Мурадов Эмиль 2 а – 3 место; <i>русский язык</i> Мурадов Эмиль 2 а – 3 место. Участников – 6 <i>Английский язык</i> Мамедов Владислав 3б 2 место Колбасин Егор 3 б 3 место Береснева Анжелика 8 б -3

		Л.И. Шумилина	место <i>Информатика</i> Сизов Василий 10а – 3 место Андреева Дарья Дарья 9б – 3 место Еремеева Ника 8б – 3 место <i>Математика</i> Гусева Дарья 6а – 2 место Панюшкина Дарья 6а – 3 место место <i>Русский язык</i> Лисовенко Дмитрий 11а – 2 место в регионе Андреева Дарья 9б – 3 место в регионе
19	Творчество А.С. Пушкина	Живаева И.В. Кладнева Н.Г. Глушкова Т.В. А.О. Сенчугова	Мурадов Эмиль 2 а – 2 место; Фролов Егор 2 б – 1 место Андреева Дарья 9б – 2 место в регионе Пазушко Александра – 3 место в регионе Рудаков Роман 5 – 2 место Бондаренко Даниил 5 – 2 место Прокопенков Алексей 5 – 2 место Гудкова Светлана 5 – 2 место Арбузова Елизавета 5 – 2 место Животов Дмитрий 5 – 3 место Литюк Матвей 5 – 3 место
20	«Финансовый гений» сочинение-эссе. ДГТУ	Глушкова Т.В. Ланина С.В.	Участников – 5 Кравченко Надежда – 3 место Галоян Кристина 2 место
21	Муниципальный тур	Глушкова Т.В.	Лисовенко Дмитрий
22	Звезда	Глушкова Т.В.	5 участников

## Участие педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня

за 2 полугодие 2014-2015 учебного года

№ п/п	Название	Ф.И. О. учителя	Результат участия
1	Городской конкурс чтецов и авторов-исполнителей «Поэт большого мужества»	Зайцева О.Ю. Семенова В.Н. Глушкова Т.В.	Марадуда Данил 9 б «Память» Коротков Пётр 11 а «Осень» Недогонов «Три мига до победы» П. Коротков
2	Епархиальный фестиваль православной культуры и творчества «Пасха Красная»	Кладнева Н.Г.	Мурадов Эмиль 2 а, Корнилов Егор 2 а –участие Терелецкова Дарья 2 б – 2 место
3	Олимпиада по истории на базе кафедры «Философия, история и мировые религии» Института сферы обслуживания и предпринимательства (филиала) ДГТУ в г. Шахты Олимпиада по русскому языку	Ланина С. В. Т. В. Глушкова	Участие 7 чел., Кравченко Н. , 11 а – абсолютный победитель Лисовенко Дмитрий 11а – диплом 3 степени

4	Конкурс на лучшее исполнение стихов и песен поэтов казачьей эмиграции, приуроченного к Всемирному Дню поэзии 21 марта «Вольная станица»	Сенчугова А. О.	Холодова Дарья 2а победитель
5	Областная олимпиада школьников по информационным технологиям (ИУБиП)	Шумилина Л. И.	Андреева Дарья 9б, Андреева Виктория 9б, Фисенко Алексей 9б, Фисенко Анастасия 9б, Гаспирович Валерия 11а.
6	Городская предметная олимпиада «Эрудит» для обучающихся 7-8 классов	Мигалко О. Ю. Шумилина Л.И. Воробьева Л.Н. А.В. Зубкова С.В. Ланина С. В. Ключникова Л.Н. Кондратюк Н.А. Понеделко Л.В. Ковалёва	Медведев Денис 4б призер по русскому языку Узбеков Р., 8 кл – призер по информатике Гурин Иван 8 а – химия, участие Еремеева Ника 8 б – математика, участие Стрюк Олег 7 а – история, участие Картунов Алексей 8б – обществознание, участие Меркулов Денис 7б – география, участие Ковалёв А. 8 а – физика, участие Немцова Анастасия 7 а – биология, участие
7	VII Городская конференция исследовательских работ старшекласников «Эрудит»	Воробьева Л. Н.	Кошеба Н. , Успенский К. – призеры
8	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады	Глушкова Т. В. Безручкина Т. В.	Лисовенко Д., 11а, русский язык –победитель Гончарова К., 9б, МХК – победитель
9	Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады	Глушкова Т. В. Безручкина Т. В.	Лисовенко Д., 11а, русский язык –участие Гончарова К., 9б, МХК – участие
10	Конкурс чтецов «Поэт большого мужества», посвященный 100-летнему юбилею поэта-земляка, фронтовика, лауреата Государственной премии А. И. Недогонова	Зайцева О. Ю. Глушкова Т. В.	Марадуда Д. 9б – участие, Коротков П. 11а – участие
11	Конкурс исполнителей и авторов в память поэтессы В.Кожиной	Сенчугова А. О. Т. В. Глушкова	Боровенская Елизавета 5 в – гран при Арбузова Елизавета 5в – 1 место Волошина Анастасия 5в – 1 место Андреева Дарья 9б – 1 место Кравченко Надежда 11а – 1 место Коротков Пётр 11а – 1 место
12	Областная олимпиада среди учащихся общеобразовательных учреждений по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву	Ключникова С. В.	Зайцева М. 7а – участие
13	Конкурс «Читаем шахтинских поэтов»	Сенчугова А. О.	Листопадова А., Волошина А., Арбузова Ел., Боровенская

		Семенова В. Н.	Ел., Кикгебин Д.
14	IV городская олимпиада по математике среди учащихся 5-6 классов	Шумилина Л.И. Гиренко О.А.	Буракова А., 5б Курносова Д., 6в Участие
15	Библиопроект «Сохраняя память о войне»	Е.В. Левченко	Марадуда Даниил 9б – 3 место
16	Международные дистанционные предметные олимпиады	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» Л.Н. Воробьева  Л. И. Шумилина	400 чел.  Андреева Дарья 9б – 10 место по биологии Бычкова Алина 6а – 6 место по математике Губенко Ирина 6а – 8 место по математике Коробова Александра 6а – 4 место по математике Курносова Дарья 6в – 5 место по математике Загурская Яна 6б- 2 место по математике Гольцев Максим 6в – 2 место по математике Болдырев Евгений 6в – 2 место по математике Лапин Сергей 6б – 2 место по математике Гиренко Никита 5б – диплом лауреата Сорокина Анастасия 5б – диплом лауреата Гуменюк Евгений 8а - диплом лауреата Сухачёва Виктория 7б – диплом лауреата
17	«Центр дистанционной сертификации учащихся» ФГОС тест	И.В. Живаева          Н.Г. Кладнева  Т.В Безручкина Н.Н. Мокренко	<u>Литературное чтение:</u> Хлобыстова Ангастасия 2 а – 1 место; Мурадов Эмиль 2 а -2 место <u>Русский язык</u> Корнилов Егор 2 а – 2 место <u>Человек и космос:</u> Корнилов Егор 2а – 1 место Мурадов Эмиль 2а – 1 место Петров Данил 2а – 1 место Чистякова Анна 2а – 1 место Агабабян Софи 2а – 2 место Холодова Дарья 2а – 2 место Неговора Софья 2а – 3 место Хлобыстова Анастасия 2а – 3 место Землянская Елена 2 б – 2 место Зайцева Мария – 1 место <u>Английский язык:</u> Соколова Софья 8 б 1 место Бочкова Елена 8 б – 1 место Рягузова Людмила 8 б – 1 место Губенко Ирина 6 а – 3 место



		А.О. Сенчугова	Мамедов Владислав 3 б -1 место Пидгора Мария 2а- 3 место <i>Русский язык</i> Прокопенков Алексей – 2 место Захарян Милена – 2 место Гудкова Светлана – 3 место Хачатурьянц Ангелина – 3 место Листопадова Анна – 3 место Савченко Иван – 3 место
		И.В. Юркина	<i>Информатика</i> Задорожный Глеб – 2 место Коваленко Владислав – 2 место
		Л.И. Шумилина	Гочарова Карина 9б – 2 место Узбекова Лейла – 1 место Еремеева Ника 8б – 1 место Волоховский Андрей 10а – 2 место Сизов Василий 10а – 2 место Успенский Кирилл 9б – 2 место в регионе Никонова Карина 6б – 2 место в регионе Гордиеко Кирилл 10а – 2 место Фисенко Алексей 9б – 2 место в регионе Никитенко Андрей 10 –а – 2 место в регионе Загурская Яна – 3 место в регионе Губенко Ирина 6а – 3 место в регионе Болдырев Евгений 3 место в регионе
18	Проект «Видеоурок» «Международный конкурс по математике 10 класс «Числа, сотворившие чудеса» 9 класс «Школа точной мысли» 6 класс «Арифметические и логические головоломки»	А.В. Зубкова	Плотникова Анастасия 10а – 1 место Ланина Акси́нья 10а – 1 место Богданова Анна 10а – 1 место Андреева Дарья 9б- 1 место Голобородько Виктория 6а – 3 место Гончарова Милана 6а – 3 место Губенко Ирина 6а – 1 место Лаптурова Анастасия 6в – 2 место Романов Даниил 6а – 2 место Цыбина Александра 6б – 2 место
		Л.И. Шумилина	Кочура Дарья 10а – 3 место Мелконян Лиана 10а – 3 место Гаспирович Валерия 11 а – 1 место
19	Международный конкурс по обществознанию «Весы Фемиды»  Международный конкурс по информатике 11 класс «Интернет и программирование» Международный конкурс по информатике 9 класс «Логика компьютера»	С.В. Ланина	Фисенко Алексей 9б – 1 место Фисенко Анастасия 9б – 1 место Успенский Кирилл 9б – 2 место
		Л.И. Шумилина	

20	<p>Международный конкурс по информатике 8 класс «Юный шифровальщик»</p> <p>Международный конкурс по английскому языку 10 класс «Around the UK with perfect English»</p> <p>Международный проект «VIDEOUROKI» «Дистанционная олимпиада по информатике»</p> <p>Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка»</p>	<p>Н.Н. Мокренко</p> <p>Юркина И.В., Шумилина Л. И.</p>	<p>место Рягузова Людмила 8б – 2 место</p> <p>Узбеков Руслан 8б – 2 место Бочкова Елена 8б – 2 место Гололаенко Егор – 2 место Еремеева Ника 8б – 1 место Шерстюкова Анастасия 8б – 2 место</p> <p>Узбеков Руслан 8б – 1 место Плотникова Анастасия 10а – 3 место</p> <p>Фисенко Анастасия 9б – 1 место</p> <p>Чертова Варвара 4б – победитель Никонова Карина – победитель Медведев Денис 4б – победитель Корнилов Егор 2а – победитель Знаменский Максим – победитель Темир Сергей 2а – победитель Хлобыстова Анастасия 2а – победитель Абрамов Иван – победитель Воробьева Олеся 2а – победитель Гололаенко Егор – победитель Успенский Кирилл 9б – победитель</p>
21	<p>Общегородская историческая викторина, посвящённая 70-летию Победы в Вов 1941-1945 г.</p>	<p>И.Ю. Захарова</p> <p>О.Ю. Мигалко</p>	<p>Горбачёв Артём 4в – 3 место Геранин Дмитрий 4б – 3 место</p> <p>Тумилович Артур 4б – 3 место</p> <p>Медведев Денис 4б – 3 место Акопян Давид 4б – 3 место Летун Анастасия 4б – 3 место Ковалёв Егор 4б – 3 место</p>
22	<p>Международная конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»</p>	<p>И.В. Радченко</p>	<p>Корнеев Вячеслав – 2 место Наумова Дарья – 3 место</p>
23	<p>Первенство города по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных»</p>	<p>И.В. Радченко</p>	<p>1 место в командном зачёте Чуклова Кристина – 1 место</p>

24	Первенство города Шахты по легкой атлетике в зачет спартакиады учащихся	И.В. Радченко	1 место в командном зачёте Чуклова Кристина – 2 место Чуклова Кристина – 3 место в прыжках в высоту
25	Областные соревнования по лёгкой атлетике «Шиповка юных»	И.В. Радченко	3 место в командном зачёте Кушнир Евгения 5б – 1 место
26	Общероссийская предметная олимпиада по русскому языку «Школьные дни»	В.Н. Семёнова  Н.А. Фомичёва	Никонова Карина 6б – лауреат Комбарова Влада 6б – лауреат Цыбина Александра 6б – лауреат Соколова Ангелина 6б – лауреат Быкадорова Ирина 6б – лауреат Ишкова Екатерина 6б – лауреат Рынглер Ольга – лауреат Боровенская Анна 6б – лауреат Загурская Яна 6б – лауреат Артёмова Виктория 6б – лауреат Скребец Вероника 8б-лауреат Артёмова Кристина 8б – лауреат Соколова Софья 8б – лауреат Береснева Анжелика 8б – лауреат Петьков Виктор 8б – лауреат Сорокина Анастасия 5б – лауреат Ошкало Виктория 5б – лауреат Буракова Анастасия 5б – лауреат Акопян Эрик 5б – лауреат Губенко Ирина 6а – лауреат Гусева Дарья 6а – лауреат Бычкова Алина 6а – лауреат Рошевская Алина 6а – лауреат Панюшкина Дарья 6а – лауреат Голобородько Виктория 6а – лауреат
27	Международная дистанционная олимпиада по химии проекта «Инфоурок»	Л.Н. Воробьёва	Узбеков Руслан 8б – 3 место

28	Конкурс детско-юношеского творчества на противопожарную тематику	Н.И. Бевз	Плескунова Екатерина – 1 место
29	Городской конкурс, посвящённый Великой Победе		Дизайн-студия МБОУ СОШ №25 г. Шахты – 3 место
30	Городской конкурс «Мастерская Деда Мороза»		
31	Городской конкурс «Дарите женщинам цветы»		Рошевская Алина 6а – 1 место Бычкова Алина 6а – 1 место Муковнина Виктория 6а – 1 место Арбузова Елизавета – гран-при
32	Городской конкурс «Куклы в исторических нарядах»		Губенко Ирина 6а – 1 место Гусева Дарья 6а – 1 место Цыбина Александра 6б – 2 место Сенчугова Владислава 2а – 3 место Арбузова Елизавета – 2 место
33	Союз писателей Дона Городской конкурс юных поэтов и исполнителей «Я музу посвящу подвигу народа»	Н.А. Фомичёва	Лазарева Ангелина – грамота Лазарева Ангелина – диплом
		А.О. Сенчугова Т.В. Глушкова	Листопадова Анна – диплом Михайлюк Алексей 11а - 1 место
34	Всероссийский конкурс «Творчество С. Есенина»	А.О. Сенчугова	Захарян Милена 5 – 1 место Листопадова Анна 5 – 2 место Гурина Дарья 5 – 2 место Толмачёва Дарья 5 -2 место Клименко Вильгельм 5 – 3 место Анисимова Эльвира 5 – 3 место Рудаков Роман 5 – 3 место
35	Городской творческий конкурс «Память позовём за собой, посвящённый 70-летию Великой Победы и 110-летию М.А. Шолохова»	А.О. Сенчугова	Арбузова Елизавета – 1 место Сенчугова Владислава – 1 место Захарян Милена – 1 место Анисимова Эльвира – 2 место
36	Городской творческий конкурс «Шолохов – великий сын Тихого Дона»	А.О. Сенчугова	Сенчугова Владислава 2а – 1 место
37	Городской конкурс эссе, стихотворений «Прикоснись к истории»	А.О. Сенчугова	Прокопенков Алексей – 1 место

38	Городской конкурс детского творчества «Средь шумного бала»  «Нарядная кукла» «Куклы в бальных платьях»  «Ах, эти шляпки»	Е.В. Лучкина	Сизова Екатерина 6б – гран-при Филиппов Алексей 6б – гран-при Желнова Алина 6б – гран-при Иванов Артём 6б – гран-при Воробьёва Алёна – гран-при  Желнова Алина 6б – гран-при Иванов Артём 6б – гран-при  Сизова Екатерина 6б – гран-при Филиппов Алексей 6б – гран-при
39	Городской детско-юношеский фестиваль юнкоровской песни «Песни юнкоров»	Л. И. Мажарова	Команда победителей
40	Городской литературно-творческий конкурс «Донские рассказы»	С.В. Губанова	Лазарева Ангелина 10а – 1 место Макаров Денис – 2 место Андреева Дарья 9б – 3 место
41	Городской конкурс «Лидер прессы 2015»	С.В. Губанова	Командный зачёт – 2 место
42	Шахтинский киногавр «70-летие Великой Победы» (киноочерк)	С.В. Губанова	Андреева Дарья 9б, Еремеева Ника 8б – 2 место
43	Городская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	С.В. Губанова	Андреева Дарья 9б – 1 место
44	Международный конкурс по МХК 7 класс «В поисках идеала» Международный конкурс по МХК 8 класс «Культура народов мира» Международный конкурс по МХК 9 класс «Жизнь коротка, искусство вечно!»	Т. В. Безручкина	Топоркова Анастасия 7б - 2 место  Бочкова Елена 8б – 1 место Рягузова Людмила 8б – 2 место Гончарова Карина 9б – 1 место Узбекова Лейла 9б – 1 место Булгакова Алёна 9а – 3 место Водянов Илья 9а – 3 место Зайцева Мария 7а – 1 место Гамаюнов Дмитрий 7 – 3 место Ким Владислав 7 – 3 место Козаренко Дмитрий 7 – 3 место Сухачёва Виктория 7 – 3 место Петьков Виктор 8б – 1 место Рягузова Людмила 8б – 1 место Скребец Вероника 8б – 1 место
45	Дистанционная олимпиада по МХК 7 класс  Дистанционная олимпиада по МХК 8 класс		

	<p>Дистанционная олимпиада по МХК 9 класс</p> <p>Дистанционная олимпиада по МХК 11 класс</p>		<p>место</p> <p>Габриелян Яник 8б – 1 место</p> <p>Бочкова Елена 8б – 1 место</p> <p>Береснева Анжелика 8б – 1 место</p> <p>место</p> <p>Крюков Владислав 9 - 3 место</p> <p>место</p> <p>Булгакова Алёна 9 – 2 место</p> <p>Андреева Дарья 9б – 1 место</p> <p>Бросалин Денис 9б – 1 место</p> <p>Гончарова Карина 9б – 1 место</p> <p>место</p> <p>Любимов Николай 9а – 1 место</p> <p>место</p> <p>Узбекова Лейла 9б – 1 место</p> <p>Банников Анар 9а - 2 место</p> <p>Долгополов Максим 11 – 1 место</p> <p>место</p> <p>Левшин Евгений 11 – 1 место</p> <p>Дрямова Анастасия 11 – 1 место</p> <p>место</p> <p>Руденко Мария 11 – 1 место</p>
46 47 48 49 50 51 52	<p>Конкурс знамённых групп, посвящённый 70-й годовщине Победы советского народа в ВОВ</p> <p>Областной фотоконкурс «мои родные защищали Родину»</p> <p>Областной конкурс «На лучшую акцию среди родителей и водителей по БДД»</p> <p>Городской смотр готовности отрядов ЮИД на лучшую акцию «Безопасный путь в школу»</p> <p>Городской конкурс отрядов ЮИД «На лучшую акцию среди водителей и родителей по БДД»</p> <p>Городской конкурс «Викторина АВС»</p> <p>Городской конкурс «Оказание первой доврачебной медицинской помощи»</p>	Т. В. Безручкина	<p>Команда МБОУ СОШ №25 г. Шахты «Компас» - 3 место</p> <p>Отряд ЮИД МБОУ СОШ № 25 г. Шахты – 1 место</p> <p>Отряд ЮИД МБОУ СОШ № 25 г. Шахты – 1 место</p> <p>Отряд ЮИД МБОУ СОШ № 25 г. Шахты – 1 место</p> <p>Отряд ЮИД МБОУ СОШ № 25 г. Шахты – 1 место</p> <p>Отряд ЮИД МБОУ СОШ № 25 г. Шахты – 1 место</p> <p>Морозов Николай 5б – 2 место</p> <p>Пермякова Ольга 5б – 1 место</p>
53	Центр развития одарённости г. Пермь	Т.В. Глушкова	Лисовенко Дмитрий – лучший результат в городе чемпионата по русскому языку
54	I городская ярмарка-выставка социально-педагогических инноваций по организации летнего отдыха детей «Педагогика лета города Шахты»	Л. Н. Кондратюк О.Ю. Мигалко И.В. Гусева	МБОУ СОШ № 25 г. Шахты – 1 место
55	Проект для одарённых детей социальной сети работников образования «Алые паруса»	Л.Н. Кондратюк	Скачко Екатерина 11а Журавлёва Елена 11а Звада Мария 11а Руденко Мария 11а – публикация творческих работ

